

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28**

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЁТ
О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

в рамках

**конкурсного отбора общеобразовательных учреждений
«Выявление, поддержка и распространение успешных моделей
образовательных систем, обеспечивающих современное
качество общего образования в условиях внедрения новых
федеральных государственных образовательных стандартов
(конкурсный отбор общеобразовательных учреждений
«Супершик»)» на ступенях основного и среднего (полного)
общего образования в 2013 году**

Стратегической (долгосрочной) целью проекта МАОУ СОШ № 28 являлась модернизация и развитие инновационной инфраструктуры в системе образования, поддержки инновационной деятельности, направленной на совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования Калининградской области на ступени основного общего образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

Краткосрочная цель проекта - создание базового ресурсного центра сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений Калининградской области по вопросу внедрения новых стандартов и технологий на ступени основного общего образования.

Задачи проекта:

1. Расширение образовательного пространства учреждения (оборудование современных лабораторий, освоение пространства вне учебных кабинетов, пришкольной территории), обеспечивающего необходимые условия для реализации системно-деятельностного подхода на ступени основного общего образования;
2. Модернизация содержания образования через эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, совершенствование рабочих программ по отдельным предметным областям (в том числе за счет усиления проектно-исследовательской и социально-значимой деятельности);
3. Изменение системы оценки качества образования отдельных учеников, классных коллективов, деятельности учителей и других работников школы в рамках внедрения ФГОС;
4. Формирование условий для распространения опыта внедрения ФГОС ООО в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений и общественных организаций Калининградской области.

Мероприятия проекта реализовывались в **три основных этапа:**

- *I этап – подготовительный* (конец июня-первая половина августа 2013 г.): формирование рабочей группы, подготовка и утверждение необходимых нормативных документов, закупка необходимого оборудования;
- *II этап – основной* (август – конец ноября 2013 г.): расширение образовательного пространства учреждения (ремонт кабинета физики с созданием лаборатории, освоение пространства рекреаций 2 этажа - зона физики и химии, 3 этажа - зона географии), внедрение новой системы оценки качества образования и т.д.;
- *III этап – рефлексивный* (1 – 15 декабря 2013 г.): подведение итогов реализации проекта (конференция с презентацией материалов проекта состоялась 7 декабря 2013 года).

Фактические результаты проекта представлены ниже.

I. Расширение образовательного пространства учреждения (оборудование современных лабораторий, освоение пространства вне учебных кабинетов, пришкольной территории), обеспечивающего необходимые условия для реализации системно-деятельностного подхода на ступени основного общего образования.

В ходе реализации проекта «Супершик - 2013» в МАОУ СОШ № 28 был проведен ремонт кабинета физики с оборудованием лаборатории физических исследований (на 17 мест).

Кабинет и лаборатория оснащены стационарными и переносными комплектами исследовательского оборудования, приобретен 3 D-принтер. Лаборатория используется для проведения практикумов по физике, внеурочных модулей 5-6-х классов («Лаборатория удивительных измерений», «Увлекательная физика», «Лаборатория волшебных экспериментов»), элективных курсов (9-11 кл.).



Рис.1. Занятие внеурочного модуля «Лаборатория удивительных измерений» в кабинете физики.

Во внеурочную деятельность на базе лаборатории вовлечены обучающиеся 5-9-х классов. Под руководством аспиранта БФУ им. И. Канта А.В. Соловьева, привлеченного в школу в рамках проекта, реализован цикл практических занятий, готовятся исследовательские работы учащихся.



Рис.2. Зона физики в рекреации 2 этажа.

В рекреации 2 этажа оборудована зона, популяризирующая естественные науки (физика, биология и химия). Здесь установлены полки для размещения моделей, интерактивных экспонатов (см. рис. 2), популяризирующих естественные науки, мягкие диваны. Возможно одновременное размещение группы 40 человек для презентации проектной деятельности в форме сменных выставок.

Отремонтирован кабинет географии, располагающийся на 3 этаже школы. Прилегающая к нему рекреация превратилась в зону географии, оснащенную современным оборудованием, что позволяет учителям использовать ее во время проведения практических занятий по географии и другим предметам, внеурочной деятельности.



Рис. 3 – 4. Зона географии в рекреации 3 этажа.

В рекреации располагается интерактивная образовательная инсталляция «Глобомир», коллекции, карты, мультимедийные образовательные ресурсы, мягкие скамьи. Возможно размещение группы до 90 человек для проведения практикумов по географии, включая внеурочные модули 5-6-х классов.

В настоящее время в МАОУ СОШ № 28 организовано образовательное пространство, которое обеспечивает реализацию различных видов деятельности школьника (учебной (индивидуальной и коллективной), проектной и творческой, исследовательской, спортивной, трудовой) на ступени основного общего образования:

1. Зона исследовательской и проектной деятельности:

1.1. Экологическая лаборатория - оснащена специализированной мебелью и оборудованием, в т.ч. компьютерным и демонстрационным, переносными комплектами, живым уголком с аквариумом. Вмещает до 15 человек, позволяя проводить практикумы по природоведению, биологии, окружающему миру, элективные курсы и внеурочные модули (5-6 кл.), подготовку индивидуальных и групповых исследовательских и проектных работ.

1.2. Зеленый класс под открытым небом - специально оборудованный участок пришкольной территории с садом, оснащенный столами и стульями для проведения занятий в теплое время года. Вмещает до 30 человек, позволяя реализовывать практикумы по окружающему миру,

природоведению, биологии, изобразительному искусству, элективные курсы и внеурочные модули (5-6 кл.), дополнительное образование, подготовку индивидуальных и групповых исследовательских и проектных работ, тематических практик.

1.3. Химическая лаборатория - в ней находится лабораторная мебель и оборудование, переносные комплекты, демонстрационное оборудование. Одновременно может размещаться до 17 человек. Используется для практикумов по химии, внеурочных модулей по химии для учащихся 5-6



Рис.4. Работа группы учащихся 5-го класса в лаборатории химии.

кл. («Лаборатория удивительных превращений», «Секреты химии»), элективных курсов 9-11 кл., дополнительного образования, подготовки индивидуальных и групповых исследовательских работ.

1.4. Лаборатория физических исследований – описана выше.

1.5. Зона географии в рекреации 3 этажа - описана выше.

1.6. Зона физики, химии и биологии в рекреации 2 этажа - описана выше.

1.7. Лаборатория робототехники - комплект программируемых роботоконструкторов. Для проведения занятий в группах до 15 человек - элективные курсы и модули по робототехнике (5-11 кл.), подготовка индивидуальных и групповых проектных работ, проведение соревнований по робототехнике.

1.8. Школьная медиалаборатория «Центр школьных инициатив» - отдельное помещение, офисная мебель для работы индивидуально и в малых группах, стационарные компьютеры и ноутбуки, видеокамеры МФУ, мультимедийное оборудование. В Центре школьных инициатив располагается школьная редакция. Размещается одновременно до 25 человек - проведение групповых занятий по проектной деятельности, подготовка и оформление проектов индивидуально и в малых группах, работа редакции школьной газеты и телевидения.

1.9. Библиотечный медицентр – оснащен трансформируемой мебелью (для индивидуальной работы, работы в малых и больших группах), ноутбуками с выходом в интернет, стационарным компьютером, МФУ и демонстрационным оборудованием. Одновременно размещается до 30 человек, используется для проведения библиотечных занятий, занятий по проектной деятельности (индивидуально, коллективно в малых и больших группах), подготовки и оформления исследовательских работ и проектов в сфере гуманитарных предметов, публичного представления результатов практик, организации семинаров, круглых столов, занятий в рамках элективных курсов и модулей.

2. Зона учебной деятельности (индивидуальной, в группах разного размера):

2.1. Учебные кабинеты с легко трансформируемым учебным пространством (2 кабинета). Оснащены трансформируемой мебелью (легко передвигаемые стыкующиеся столы), позволяющей быстро изменять формы работы (индивидуальная, групповая, совместная коллективная, фронтальная), демонстрационное оборудование. Используется для занятий с частой сменой форм деятельности, внеурочных модулей, проведения семинаров, элективных курсов.



Трансформируемая мебель в кабинете информатики

2.2. Учебные кабинеты с интерактивным оборудованием (19 кабинетов + 4 мобильных класса) - интерактивная доска, большая видеопанель или проектор с экраном, компьютер учителя, возможность использования мобильных компьютерных классов (включая планшеты iPad). Размещается до 30 человек, используются для проведения уроков и внеурочных занятий (модулей доп. образования).

2.3. Кабинет педагога-психолога для индивидуальных занятий – оборудован офисной и мягкой мебелью, компьютером, принтером. Размещается до 4 человек - консультирование и сопровождение обучающихся, родителей и учителей.

2.4. Кабинет психолога для занятий в малых группах - офисная и мягкая мебель, компьютер, принтер. До 10 человек - проведение тренингов, внеурочных модулей, проектной деятельности.

2.5. Кабинет учителя-логопед - мебель, специальное оборудование, компьютер. До 5 человек - оказание логопедической помощи.

3. Информационная зона:

3.1. Панель электронного расписания - видеопанель, подключённая к компьютеру электронного расписания. Используется для демонстрации нелинейного расписания (в том числе с текущими изменениями) урочных и внеурочных занятий.

3.2. Библиотечный медицентр - библиотечный фонд, ноутбуки, демонстрационная видеопанель в рекреации 1 этажа. Доступ к различным информационным ресурсам, демонстрация новостей библиотечного медицентра, информации о конкурсных мероприятиях.



Пространство библиотечного медицентра

3.3. Видеопанели в холле 1 этажа – подключены к компьютеру заместителя директора по воспитательной работе. Используются для демонстрации тематических видеороликов, информации о конкурсных мероприятиях.

3.4. Зоны доступа в Интернет - компьютерные классы (стационарно), во всей школе (с собственными устройствами обучающихся). Свободный доступ к информационным ресурсам школы и фильтруемый доступ к Интернет-ресурсам.

4. Спортивная зона:

4.1. Спортивный зал - разделяемый на две зоны для одновременного проведения 2 занятий, оборудование для баскетбола, волейбола, минифутбола, лёгкой атлетики, гимнастики. До 50 человек, занятия и тренировки, игровым видам спорта, лёгкой атлетике, гимнастике, настольному теннису.

4.2. Тренажёрный зал – занятия в группах до 25 человек, занятия и тренировки по общей физической подготовке.

4.3. Стадион - в 2012 году представители школьного самоуправления написали письмо на имя генерального директора ООО «Газпром ПХГ» С.В. Шилова с просьбой включить нашу школу в социальный проект «Газпром – детям». Инициатива школьников была поддержана компанией. «Газпром ПХГ» перевел безвозмездно школе денежные средства для строительства многофункциональной спортивной площадки в 2014 году, что позволит организовывать занятия по игровым видам спорта в тёплое время года.

5. Трудовая зона:

5.1. Лаборатория технического творчества - мастерские по обработке дерева и металла, швейная и кулинарная мастерская. До 15 человек в каждом кабинете, организация учебных занятий, урочных и внеурочных модулей, проектных практик.

5.2. Пришкольный садово-опытнический участок - участок с плодовыми деревьями, кустарниками и компостным ящиком во внутреннем дворе школы. До 30 человек, организация занятий дополнительного образования, внеурочных модулей, проектной деятельности, в том числе детей с ОВЗ.

6. Зона отдыха

6.1. Зоны отдыха в рекреациях – оснащены мягкими диванами для сидения, обеспечен беспроводной доступ в Интернет. Снятие стресса, релаксация, получение доступа к культурно-досуговой информации.

6.2. Школьный сад - окашиваемый и обрабатываемый газон, плодовые деревья - снятие стресса, релаксация, проведение организованных прогулок, экскурсий.

II. Модернизация содержания образования через эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, совершенствование рабочих программ по отдельным предметным областям (в том числе за счет усиления проектно-исследовательской и социально-значимой деятельности)



Занятие модуля «Азбука безопасности»

В ходе реализации проекта разработаны новые программы внеурочных модулей по выбору учащихся естественно-научной направленности «Лаборатория удивительных измерений» (физика, 6 класс), «Увлекательная физика» (5 класс), «Азбука безопасности» (5-6 класс, основы безопасности жизнедеятельности), «Здоровый образ жизни» (5-6 класс, основы безопасности жизнедеятельности), «Зелёная журналистика» (5-6 класс). Каждую четверть школьники и их родители из предлагаемого списка 24-х внеурочных модулей выбирают 4. Таким образом, модуль учащиеся посещают в смешанных группах (до 15 человек из всех классов параллели). Продолжительность каждого модуля 7 – 10 часов. Еще одна особенность внеурочного модуля: обязательное наличие итогового продукта (проекта).

Перед началом учебного года также обновлены рабочие программы для отдельных предметов с учетом требований ФГОС.

В ходе проекта организовано дальнейшее внедрение и оптимизация нелинейного расписания с учетом требований ФГОС ООО в 5-х и 6-х классах. Организуются занятия в смешанных группах по уровню сложности по предметам «математика», «русский язык», «английский язык» в 5 и 6 классах.

В рамках проекта в школу для организации внеурочных модулей 5-6-х классов и проектной деятельности привлечены студенты старших курсов БФУ им. И. Канта Е. Платонова (биология), Е. Сулакова (химия), Ю. Шабанова (геоэкология), аспирант А.

Соловьев (физика).

На базе имеющихся лабораторий организована проектно-



Открытое занятие модуля «Увлекательная физика». Педагог – А.В. Соловьев, аспирант БФУ им. И. Канта

исследовательская деятельность учащихся основной школы. На конференции исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий» представлено 13 работ, подготовленных силами учащихся МАОУ СОШ № 28.

В рамках проекта организованы выездные занятия. На базе полевого стационара Калининградского областного детско-юношеского центра экологии, краеведения и туризма был организован выездной семинар-тренинг «Школа исследователя» (совместно с КРМОО «Экологическая группа «ГИД»). 14 ребят из МАОУ СОШ №28, МАОУ СОШ №36 и МБОУ СОШ «Школа будущего» пос. Б. Исаково приняли участие в тренинге по планированию эко-мероприятий и обсудили значимость проведения экологических мероприятий, в ролевых играх «Заседание ООН», «Экологический суд», практикуме по астрономии «Сокровища Вселенной» и «Исследование побережья Балтийского моря».

В сотрудничестве с заводом «Янтарь» организованы выездные занятия учащихся 8-9-х классов с целью укрепления деятельности школы по профессиональной ориентации (куратор – Ю.А. Манукян). Всего было организовано 5 занятий, в которых приняли участие 70 учащихся. Также учащиеся 5-х классов приняли участие в выездных занятиях на базе Музея Мирового океана. Всего было организовано 4 занятия, в которых приняли участие 30 учащихся.

Для подготовки к публичной презентации результатов проектно-исследовательской деятельности учащихся за счет проекта приобретено оборудование и материалы для реализации школьных проектов, школьная минитипография.

Разработана и реализована программа выездной каникулярной школы «Олимпионики» для учащихся 5-6-х классов, которая состоялась 7 - 8 ноября 2013 года. В ней приняли участие 57 учеников МАОУ СОШ № 28. Координатор школы - О.И. Сулоева. Школа проводилась на базе загородного лагеря «Олимп» в поселке Ветрово. В течение двух дней ученики работали в командах, каждая из которых представляла один из древнегреческих полисов - Коринф, Афины, Милет и Спарта.



Практическая работа на «Естественно-научной площадке»

После театрализованного открытия Олимпийских игр и напутствия «богов Олимпа», команды приняли участие в работе 4 образовательных площадок - «Пифагорейская площадка», «Изящные искусства», «Страноведческая», «Естественно-научная». На площадках олимпиадников ожидали тематические мини-мастерские (первый день школы) и командные соревнования (второй день школы). По результатам двух дней были определены победители и призеры. Завершилась школа спортивными состязаниями - Олимпиадой пещерных людей.

В весенний период запланировано проведение второй каникулярной школы, летний – тематической смены палаточного лагеря «Бальга - 2014».

III. Изменение системы оценки качества образования отдельных учеников, классных коллективов, деятельности учителей и других работников школы в рамках внедрения ФГОС.

С 1 сентября 2013 года 5 классы МАОУ СОШ № 28 переведены на новую систему оценивания. В разработке принимала участие творческая группа, включающая заместителей директора и учителей-предметников. Для перехода на новую систему проведен цикл родительских собраний и консультаций для родителей обучающихся, а также консультаций и для школьников.

Основная цель введения оценки качества знаний обучающихся – дать учащимся адекватную информацию об их учебных достижениях, стимулировать у обучающихся активность в обучении, дать возможность построения индивидуальной траектории обучения, а также обеспечить эффективность комплексной оценки их учебных достижений и способности самостоятельно использовать эту совокупность качеств.

Оценка качества знаний обучающихся в 5-х классах на ступени основного общего образования происходит в системе годового накопления баллов (рейтинг) по предмету. Каждый обучающийся в процессе освоения образовательной программы может набрать максимум в 400 баллов с учетом достижений в предметной области, который распределяется на 4



Презентация новой системы оценивания на Августовской педагогической конференции

категории следующим образом: урочная деятельность – 220 баллов, внеурочная деятельность – 75 баллов, тематические модули по предмету в дистанционной форме – 45 баллов, результативное участие в предметных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях по предмету – 60 баллов.

Баллы фиксируются в электронном дневнике и журнале на платформе <http://eljur.ru/> Разработана шкала перевода для выставления оценок в аттестат и при переводе обучающихся в другую школу. Положение о новой системе оценивания размещено в приложении.

Организовано рейтингование достижений учащихся и классных коллективов по итогам полугодия (учебные и внеучебные достижения, успехи в проектной деятельности). 20 лучших учащихся по итогам индивидуального рейтингования (из них 10 - учащихся 5-11-х классов) и не менее трех лучших коллектива будут награждены сертификатами.

Проведены ежемесячные заседания методических объединений, в том числе совместные, в том числе с анализом методического опыта реализации проекта.

Внесены корректировки в положение об оплате труда и стимулировании с учетом новых видов деятельности и требованиям к результатам.

Подготовлены и опубликованы на сайте школы материалы по системе оценивания: <http://28shkola.ru/index.php/educational-activities/%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8-%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9>

IV. Формирование условий для распространения опыта внедрения ФГОС ООО в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений и общественных организаций Калининградской области.

Положительный опыт проекта МАОУ СОШ № 28 представлен руководителям и педагогам образовательных организаций Калининградской области и других регионов, в том числе – Воронежской области (6.11.2013, 28 человек), Республики Коми (22.11.2013, 30 педагогов).



Заместителем директора Б.А. Остроумовым новая система оценивания была представлена участникам секции

«Примеры школьных систем оценивания достижений учащихся» на Августовской педагогической конференции работников системы образования Калининградской области «Приоритеты государственной политики в сфере образования Калининградской области» (22.08.2013), а также участникам регионального семинара «Переход общего образования на новые стандарты» в Краснознаменском районе (26.10.2013, 27 педагогов).

Педагог дополнительного образования Е.А. Тимошенко провела 2 мастер-класса, посвященных внеурочному модулю «Зелёная журналистика» в Калининграде (10.10.2013, Центр экологии, краеведения и туризма) и Черняховске (11.10.2013). В двух мастер-классах приняли участие свыше 60 педагогов школ Калининградской области. Новость о мероприятии на сайте

Представление результатов проекта педагогам из Республики Коми

Министерства образования Калининградской области – в приложении.

На сайте школы создан раздел, посвященный ФГОС ООО. Организовано информирование родителей учеников школы о результатах через сайт школы, страницу школы на портале Дневник, СМИ, стендах, родительских собраниях.

Организовано стимулирование (материальное и моральное) сотрудников школы – участников проекта.

Подведение итогов проекта проведено в форме педагогической конференции «Организация современной образовательной среды как один из факторов, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов на уровне основного общего образования». В ней приняли участие представители педагогического сообщества Калининградской области и Твери.



Мастер-класс «Зелёная журналистика» в Калининграде



Презентация занятия модуля «Моя малая Родина»

Для 90 участников была представлена «карусель» внеурочных модулей 5-6-х классов: «Увлекательная физика» (аспирант А.В. Соловьёв), «Лаборатория удивительных превращений» (учитель химии Е.П.

Зайцева), «3d-мир» (учитель информатики Б.А. Остроумов), «Робототехника» (педагог дополнительного образования К.В. Киряков), «Застывшие письма» (учитель истории Д.С. Смирнов), «Искусство мыслить» (учитель истории В.Ч. Рымант), «За границей без проблем: английский» (учитель английского языка Ю.А. Шишкина), «За границей без проблем: немецкий» (учитель немецкого языка М.В.Рябова), «Литературная мозаика» (учитель русского языка и литературы Н.В. Вершкова), «Моя малая Родина» (учитель истории Ю.А. Манукян), «Смак» (учитель технологии Е.Д. Тимошенко), «Создавай, играя» (педагог дополнительного образования Ю.Д. Шмелев), «Зеленая журналистика» (педагог дополнительного образования Е.А. Тимошенко), «География» (учитель географии А.С. Рекуть).

После обеда учителя и руководители школ, представители родительской общественности приняли участие в работе 4 методических площадок:

1. Вариативная часть учебного плана (внеурочные и внутрипредметные модули 5-6-х классов). Ответственные: И.Н. Аксентьева, учитель математики, Н.В. Вершкова, учитель русского языка, Н.Н. Дорушина, заместитель директора;



Работа площадки «Вариативная часть учебного плана»

2. Новая система оценивания в 5-х классах. Ответственные: Б.А. Остроумов, И.А. Нетудыхата, заместители директора;

3. Организация тематических лагерей, каникулярных школ. Ответственные: Е.А. Тимошенко, педагог дополнительного образования, О.И. Сулоева, библиотекарь, Т.И. Шевченко, заместитель директора;

4. ФГОС для родителей. Ответственные: М.И. Кохановская, доцент БФУ им. И. Канта, А.С. Рекуть, заместитель директора.

Также в время работы методических площадок был представлен опыт партнерских школ – «Школы будущего» пос. Б. Исаково (Организация лингвистической школы в рамках летнего лагеря. Т.А. Щукина, учитель), МАОУ СОШ № 36 (Стори-лайн как метод, реализующий деятельностно-холистический подход в образовании. Е.А. Железняк, учитель), МБОУ лицей № 1 г. Балтийска (Общая концепция системы оценивания. Е.А. Степанишена,

заместитель директора). Все участники конференции получили пакет материалов, в т.ч. положения по внеурочным модулям 5-6-х классов, новой системе оценивания.

Программа конференции, новость о мероприятии на сайте Министерства образования Калининградской области – в приложении.

Таким образом, мероприятия проекта реализованы в полной мере. В ходе реализации проекта затруднений практически не было.

ПРИЛОЖЕНИЕ