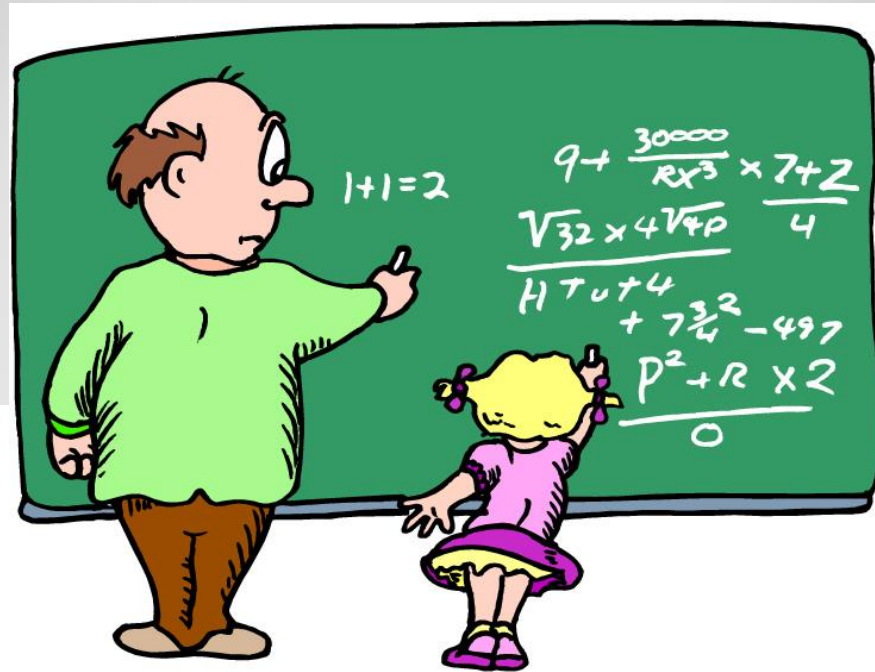


ФГОС: Вариативная часть учебного плана



Внеурочные модули

Основная цель содержания внеурочных модулей

- организация лично значимой деятельности обучающихся: исследовательской, проектной, социальной.
- часть внеурочных модулей выполняет также пропедевтическую роль (модули по химии, физике и т.д.).

Содержание занятий внеурочных модулей

- формируется и осуществляется посредством форм организации, отличных от урочной системы обучения.
- занятия проводятся в смешанных группах на уровне параллели классов.
- продолжительность каждого модуля 7 – 10 часов.

Выбор модулей

- На каждую четверть обучающиеся и их родители (законные представители) выбирают внеурочные модули из предлагаемого перечня.
- 5 класс – по 2 модуля из 20 возможных вариантов
- Выбор на платформе Moodle.

5 class

Turn editing on

Home > Courses > Ученик > ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ > 5k

Topic outline

Your progress ?

Новостной форум

Внеурочный модуль – это особый урок. Такие уроки бывают только у учащихся 5 –х и 6-х классов, ведь именно они обучаются по новым образовательным стандартам ФГОС ООО. Каждую неделю школьники работают в смешанных группах (не более 15 человек), выполняют практические работы, ставят опыты и эксперименты на 4 различных модулях. Пожалуйста, внимательно ознакомьтесь с перечнем внеурочных модулей на I четверть и выберите по одному из предметов в каждом модуле.

1

- ? 1 модуль
- ? 2 модуль
- ? 3 модуль

NAVIGATION

Home

- My home
- ▶ Site pages
- ▶ My profile
- ▶ My courses
- ▼ Courses
 - ▼ Ученик
 - ▶ ЗАПИСЬ НА МЕРОПРИЯТИЯ
 - ▶ Начальная школа
 - ▼ ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
 - ▶ 9k
 - ▼ 5k
 - ▶ Participants
 - ▶ Reports
 - ▶ General
 - ▶ Topic 1

Перечень модулей на I четверть

Продолжительность – 1 четверть		
Моя страна – моя Россия (обществознание) <i>Лысова В.И.</i>	Лаборатория удивительных превращений (практические работы, опыты, химия) <i>Зайцева Е.П.</i>	Графическая лаборатория (искусство и информационные технологии) <i>Шмелев Ю.Д.</i>
Сладкая орфография (изучение орфографии в игровой форме) <i>Богословская Н.В.</i>	Лаборатория волшебных экспериментов (физика) <i>Краснослободцева Л.В.</i>	Робототехника (на базе конструкторов ЛЕГО) <i>Соловьев А.В.</i>
В мире слов (логическое мышление, обогащение словарного запаса) <i>Колевинская Н.Ф.</i>	Увлекательная физика <i>Соловьев А.В.</i>	Сам себе психолог <i>Баранникова В.И.</i>
Застывшие письма (русский язык, история) <i>Павловская В.М.</i>	Удивительные приключения в стране Экономики (экономика, математика, логика) <i>Тягонюк Г.А.</i>	Все цвета, кроме черного (адаптация в обществе, профилактика вредных привычек, психология) <i>Сорокина О.А.</i>
Фанфикшн (литература) <i>Зайцева В.А.</i>	Ненаглядная геометрия (пространственное мышление) <i>Холодок А.П.</i>	Творческая мастерская «МукаСолька» Тимошенко Е.Д.
Математика на английском языке <i>Шишкина Ю.А.</i>	Занимательная арифметика (математика) <i>Ермолова И.А.</i>	Экологический туризм <i>Богатырева Ю.А.</i>
Естественные науки на английском языке <i>Лягаева Н.Н.</i>	Зелёная школа (практические работы, экология) <i>Цветкова О.Г.</i>	Город мастеров (гончарная мастерская) <i>Шеховцов А.В.</i>
Все уроки на немецком <i>Маркевич М.В. (для изучающих немецкий)</i>	Здоровый образ жизни <i>Рымбалович А.С.</i>	Пластилиновая мультипликация <i>Тимошенко Е.А.</i>
Путешествие по Калининграду (география) <i>Вакуль А.С.</i>		Древнерусское зодчество <i>Власов В.И.</i>

РАСПИСАНИЕ на ВТОРНИК

5 А

5 Б

5 В

5 К1

РУССКИЙ ЯЗЫК

1	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	18	МАТЕМАТИКА	30	ФИЗКУЛЬТУРА	4	МУЗЫКА	36
2	ЛИТЕРАТУРА	49	МАТЕМАТИКА	30	ИСТОРИЯ	50	ФИЗКУЛЬТУРА	4
3	МАТЕМАТИКА	30	ИСТОРИЯ	50	МАТЕМАТИКА	34	ИСТОРИЯ	31
4	МУЗЫКА	36	ФИЗКУЛЬТУРА	4	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	45	ЛИТЕРАТУРА	51

6	СЛАДКАЯ ОРФОГРАФИЯ, кабинет № 49	В МИРЕ СЛОВ, кабинет № 47	SCIENCE, кабинет № 44	MATH IN ENGLISH, кабинет № 27а	ЗАСТЫВШИЕ ПИСЬМЕНА, кабинет № 48	СТРАНА «ЖУРНАЛИЯ», кабинет № 7		
---	---	--------------------------------------	----------------------------------	---	---	---	--	--

6 А

6 Б

6 В

1	МУЗЫКА	36	ТЕХНОЛОГИЯ	2	ФИЗКУЛЬТУРА	4		
2	МАТЕМАТИКА	52	ТЕХНОЛОГИЯ	2	ИСТОРИЯ	50		
3	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК/ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	44/31	БИОЛОГИЯ	27	ТЕХНОЛОГИЯ	2		
4	ЛИТЕРАТУРА	49	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК/ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	44/31	ТЕХНОЛОГИЯ	2		

5	ЗЕЛЕНАЯ ШКОЛА, кабинет № 6	ЛАБОРАТОРИЯ ВОЛШЕБНЫХ ИЗМЕРЕНИЙ, кабинет № 23	СЕКРЕТЫ ХИМИИ, кабинет № 18	УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ФИЗИКА, кабинет № 23а				
---	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

6			ФИЗКУЛЬТУРА	4				
---	--	--	-------------	---	--	--	--	--



Внеурочные модули



Лаборатория удивительных превращений



За границей без проблем: польский



Лаборатория волшебных экспериментов



Зд-мир

Сладкая орфография



Азбука безопасности



Зелёная журналистика



Удивительные приключения в стране Экономики

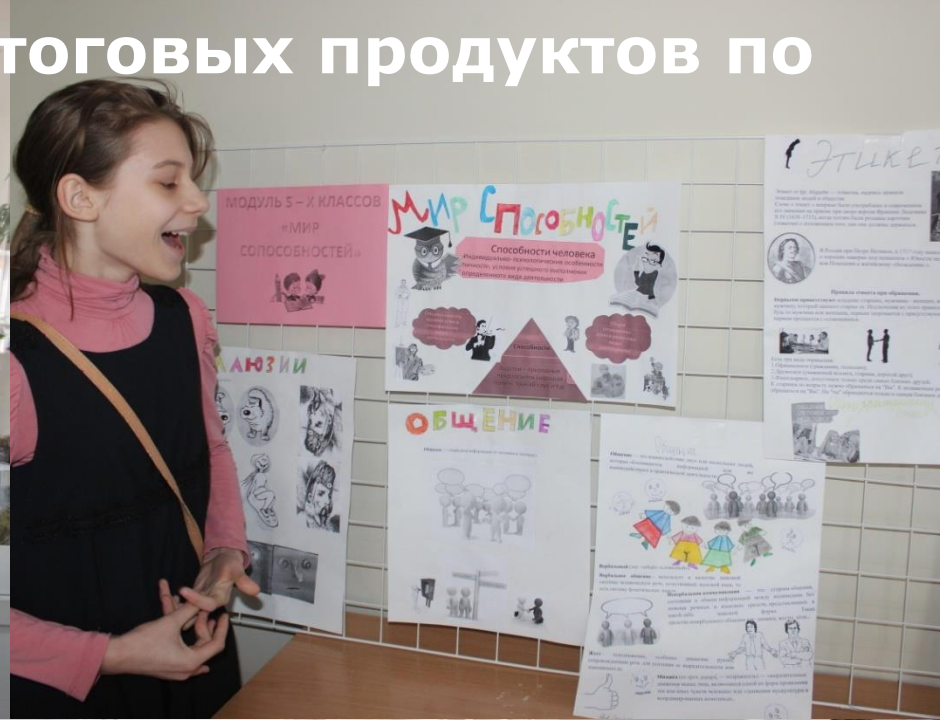


Стендовые
выставки

Ярмарка
проектов

**Публичная презентация
продуктов**

Стендовая выставка итоговых продуктов по итогам четверти





Ежегодное образовательное событие - ярмарка итоговых продуктов модулей и курсов по выбору вариативной части учебного плана 5-8-х классов.

Работа итоговой Ярмарки проходит в формате трех сессий. Каждый доклад был посвящен одному из итоговых продуктов модуля или курса по выбору.

На Ярмарке каждый проект оценивали эксперты - педагоги школы, которые определили лучшие работы Ярмарки, авторы которых награждены дипломами на линейке.



Преобладающие формы индивидуализации

	5-6 классы	7-8 классы	9 класс	10-11 классы
• Модули				
• Образовательные события (образовательные игры, каникулярные школы, презентация продуктов деятельности)				
• Курсы по выбору				
• Профессиональные пробы				
• Базовый и углубленный уровни изучения				



Каникулярная школа «Олимпиадники»





**Каникулярная школа
«Большое космическое путешествие»**





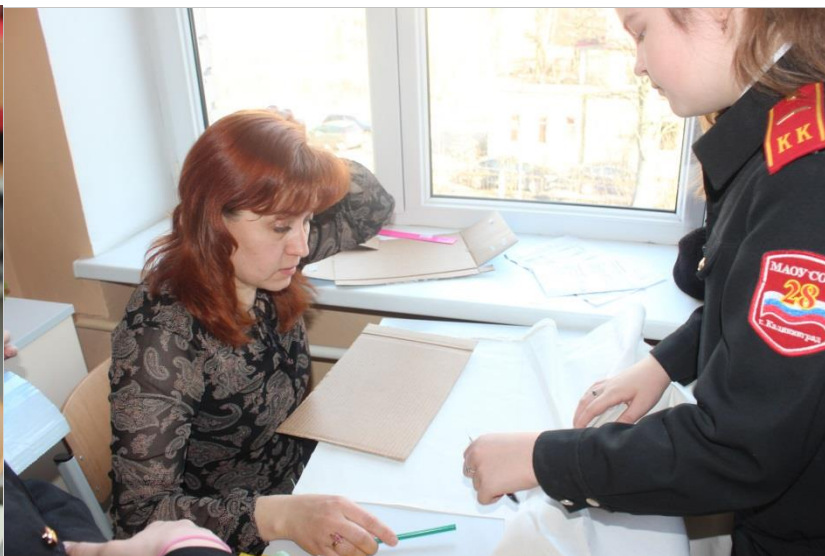
Каникулярная школа «Путешествие по литературному Калининграду»





Каникулярная школа «Создание книги» март 2015





Каникулярная школа «Создание книги» март 2015

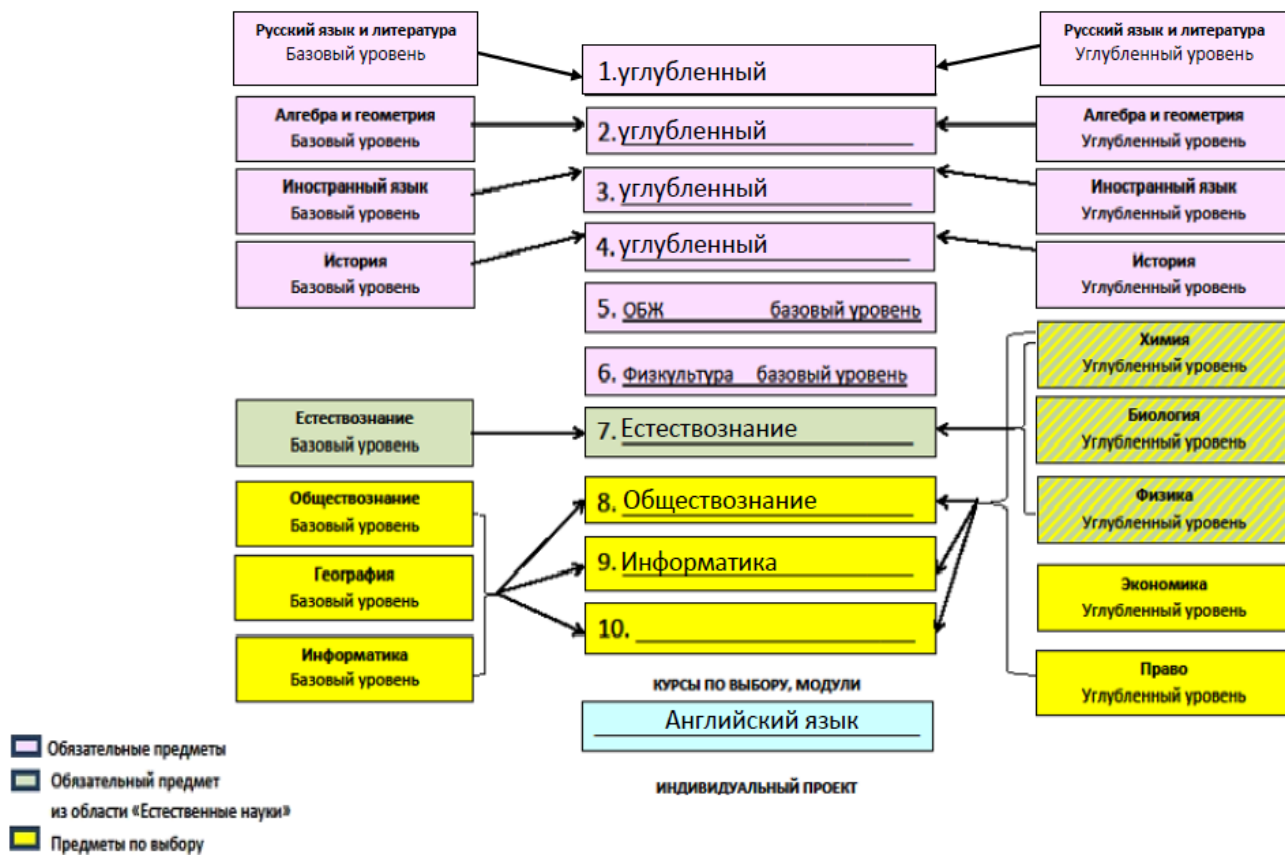


Учебный план по ФГОС СОО

- Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".
- При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
- В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).
- Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70188902/#ixzz50MjAiGnl>

Выбор предметов для формирования индивидуального учебного плана

Фамилия, имя обучающегося Елена Ч.



Курс «Погружение»



- Экскурсии с фокусом на разнообразии профессий, встречи с экспертами, мастер-классы, тьюторское, психологическое сопровождение
- Сетевое взаимодействие с партнёрскими школами
- Примеры 2017 года: Музей Мирового океана, «Автотор», аэропорт, финансово-экономическая компания, судостроительный завод «Янтарь», SEO-оптимизация, психолог реабилитационного центра «Орехово» + вузы и Центр занятости

Индивидуальный итоговый проект (10 – 11 класс)

- Индивидуальный итоговый проект – учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).
- Индивидуальный итоговый проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.
- 34 и 35 часов в учебном плане

Индивидуальные итоговые проекты

- информационный (поисковый), исследовательский, творческий, социальный, прикладной (практико-ориентированный), игровой (ролевой), инновационный (предполагающий организационно-экономический механизм внедрения)
- монопредметный, метапредметный, относящийся к области знаний (нескольким областям), относящийся к области деятельности и пр.
- состав материалов:
 - 1) текст исследовательской работы / программы и описания проекта;
 - 2) мультимедийная презентация или плакат, визуализирующие текст исследовательской / проектной работы;
 - 3) (для проектной работы) продукт проектной деятельности (макет, сценарий, буклет, выпуск газеты, видеофильм и т.п.).

Основные критерии оценки

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем;
- сформированность предметных знаний и способов действий;
- сформированность регулятивных действий;
- сформированность коммуникативных действий.

Примеры тем выпускников 2017 года

- исследование "Влияние Интернета на биоритмы учеников"
- проект "Влияние стиля музыки на самочувствие человека"
- проект "Коммон граунд"
- проект "Экономика банка"
- проект "Яровизация озимого рапса в условиях школы №28"
- проект "Бездомные животные Калининграда"
- проект "Интерес молодёжи к спорту"
- проект "Музыкальное развитие детей дошкольного возраста"
- проект "Использование QR-кодов в навигации по школе"