**Муниципальное общеобразовательное учреждение города Калининграда**

**средняя общеобразовательная школа № 28**

**Отчёт о результатах самообследования за 2018 год**

1. ***Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовом обеспечении её деятельности.***
   1. *Полное и сокращённое название в соответствии с Уставом*: муниципальное автономное основное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 28 (МАОУ СОШ № 28)
   2. *Организационно-правовая форма* – автономное учреждение.
   3. *Место нахождения* – Калининград, ул. А. Суворова, 35.
   4. *Место ведения образовательной деятельности* - корпус №1: 236039 Калининград, ул. А. Суворова, д. 35; корпус №2: 236028 Калининград**,** ул. А. Суворова, д. 139; корпус №3: 236028 Калининград**,** ул. Чаадаева, д. 4.
   5. *Телефон, факс, электронная почта, адрес сайта в сети*: телефон, факс (4012) 611-628.  E-mail: maou28@mail.ru ; [maouschool28@eduklgd.ru](mailto:maouschool28@eduklgd.ru). Сайт: 28school.ru
   6. *Учредитель***:** Комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград"
   7. *Имеющаяся лицензия*: регистрационный номер 00-1451 от 28.08.2014 г. Срок действия лицензии – бессрочно.
   8. *Свидетельство о государственной аккредитации*: свидетельство о государственной аккредитации серии 39A01, регистрационный номер 1240 от 10.06.2014 г.
   9. *Директор*: Ерохин Александр Валерьевич.
   10. *Заместители директора*: Баранова Людмила Никитична, Бражкин Александр Александрович, Вислобок Олеся Николаевна, Кохановская Мария Ивановна, Остроумов Борис Александрович Шевченко Татьяна Игоревна.
2. ***Организация и содержание образовательного процесса***
   1. *Контингент обучающихся*: 1664 человека, в том числе 125 человек по программам дошкольного образования; 1539 человек по программам начального, основного и среднего общего образования.
   2. *Формы обучения*: допускается сочетание различных форм обучения.
   3. *Наполняемость классов, реализующих ФГОС:* в 2018 году ФГОС ДО реализовывался в 4 группах общей наполняемостью 125 человек, ФГОС НОО – в 23 классах общей наполняемостью 659 человек, ФГОС ООО – в 25 классах общей наполняемостью 775 человек, ФГОС СОО – в 3 классах общей наполняемостью 105 человек.
   4. *Уровень и направленность реализуемых образовательных программ*: общеобразовательные программы по уровням дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, адаптированные программы по уровням дошкольного, начального, основного общего образования.

Школа реализует адаптированные программы: адаптированные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (ЗПР и ТНР), адаптированные программы начального общего образования 7.1, 7.2, 2.3, 4.1, 5.1, 8.2, 8.3, адаптированные программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся с ЗПР, адаптированные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2), СИПР, адаптированные программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР, для слабовидящих обучающихся с ЗПР, для слабослышащих обучающихся с ЗПР.

МАОУ СОШ № 28 также реализует дополнительные общеразвивающие программы технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, естественнонаучной направленности.

**2.5** *Соответствие структуры основной образовательной программы требованиям ФГОС*.

Соответствует.

**2.6** *Соответствие содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС*.

Соответствует.

**2.7** *Соответствие учебного плана основной образовательной программе***.**

Соответствует.

**2**.**8** *Режим занятий обучающихся.*

В первую смену по графику пятидневной рабочей недели обучаются первые, 2Г, 2Д, 2Е, третьи, четвёртые, пятые, шестые и седьмые классы. В первую смену по графику шестидневной рабочей недели обучаются восьмые, девятые, десятые, одиннадцатые классы. Начало занятий в первую смену – 8.30, продолжительность урока во 2-11 классах 40 минут, в первых классах – 35 минут.

Во вторую смену по графику пятидневной рабочей недели обучаются 2А, 2Б, 2В классы. Начало занятий – 13.05. Продолжительность урока 40 минут.

1. ***Результаты освоения основных образовательных программ и условия обеспечения образовательной деятельности***

# Показатели деятельности МАОУ СОШ № 28 по реализации программ дошкольного образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 125 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 120 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 5 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 8 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 117 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 125 человек/100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 125 человек/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 6 человек/5 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 6 человек/5 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек/60 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек/40 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человек/40 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек/ 30 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек/50 % |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человек/30 % |
| 1.8.2 | Первая | 2 человек/20 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человек/20 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/10 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/10 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек/30 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 10 человек/125 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,4 кв.м.  (431,4 общая) |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 9,2 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

# Показатели деятельности МАОУ СОШ № 28 по реализации программ начального, основного, среднего общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1539 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 659 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 775 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 105 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 573 / 43 %  2 классы – 104 / 66%  3 классы – 76 / 48%  4 классы – 73 / 51 %  5 классы – 74 / 41 %  6 классы – 64 /36 %  7 классы – 55 / 37 %  8 классы – 52 / 37 %  9 классы – 36 / 30 %  10 классы – 16 / 26 %  11 классы – 23 / 52 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,90 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,63 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 70,5 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 41,9 / 4,2 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 / 1% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 / 5% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 2 / 2% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1 / 5% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 10 / 10% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 / 14% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 740 человек/ 48% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 155 человек/ 10 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 8 человек/ 0,5 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 2 человек/ 0,1 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 3 человек/ 0,1 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 105 человек/ 7 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 883 человек/ 57,4% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 323 / 21 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 126 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 114 человек/ 91% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 110 человек/ 87 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек/ 9,5 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человек/ 9 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 74 человек / 59% |
| 1.29.1 | Высшая | 16 человек / 13% |
| 1.29.2 | Первая | 10 человек /8 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 48 человек / 38% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 15 человек / 12% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 32 человек / 25% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 22 человек / 17% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 97 человек / 77% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 101 человек / 80% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16,3 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Нет  (введён в апреле 2019) |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1051 / 68,3% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,2 кв.м  (3344,2 общая) |

\* доли по показателям кадров даны для образовательной организации в целом

1. ***Кадровое обеспечение образовательного процесса***
   1. *Сведения о педагогических кадрах*

|  |  |
| --- | --- |
| всего численность работников | **150** |
| всего численность педагогических работников | **126** |
| из них штатных | **119** |
| совместителей | **7** |
| количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %) | **94,44** |

**Анализ кадрового обеспечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| лица, имеющие государственные награды | **3** | 2,4% |
| лица, имеющие почетное звание | **5** | 3,9% |
| лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессор | **0** | 0% |
| лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента | **2** | 1,6% |
| лица, имеющие высшую квалификационную категорию | **16** | 12,7% |
| лица, имеющие первую квалификационную категорию | **10** | 7,9% |
| лица, имеющие соответствие занимаемой должности | **48** | 38,1% |
| лица, имеющие высшее профессиональное образование | **113** | 89,7% |
| лица, имеющие среднее профессиональное образование | **12** | 9,5% |
| лица, прошедшие профессиональную переподготовку | **15** | 11,9% |

В школе имеется график прохождения курсов повышения квалификации на школьном уровне и выше. За прошедший год в основной школе обновился состав учителей иностранного языка, русского языка и литературы, воспитателей, педагогов дополнительного образования. Имеется база данных о прохождении аттестации педагогическими работниками.

*4.2 Сведения об административно-управленческих кадрах*

Директор – Ерохин Александр Валерьевич

Главный бухгалтер – Вяткина Вероника Тарасовна

Заместители директора - Баранова Людмила Никитична, Бражкин Александр Александрович, Вислобок Олеся Николаевна, Кохановская Мария Ивановна, Остроумов Борис Александрович Шевченко Татьяна Игоревна

Секретарь учебной части – Слободянюк Людмила Петровна

Кураторы учебно-воспитательного процесса по уровням образования: дошкольное образование – Вислобок Олеся Николаевна, начальное общее образование – Баранова Людмила Никитична, основное общее образование – Бражкин Александр Александрович, среднее общее образование – Вершкова Надежда Викторовна, адаптированные программы – Кохановская Мария Ивановна.

*4.3 Сведения о специалистах психологической и социально-педагогической службы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | должность | образование/специальность |
| 1. | Смирнова Арина Сергеевна | педагог-психолог | высшее / педагогика и психология |
| 2. | Сорокина Ольга Александровна | учитель-дефектолог | высшее /дефектология |
| 3. | Стрильчук Вероника Петровна | учитель-дефектолог | высшее/дефектология |
| 4. | Краснова Юлия Александровна | учитель-дефектолог | высшее/дефектология |
| 5. | Гришина Зоя Евгеньевна | педагог-психолог | высшее /педагогика и психология |
| 6. | Ермолаева Дина Дмитриевна | педагог-психолог | высшее /педагогика и психология |
| 7. | Потапова Нина Анатольевна | учитель-логопед | высшее /дефектология |
| 8. | Радионова Светлана Владимировна | учитель-логопед | высшее / дефектология |
| 9. | Латий Ксения Андреевна | учитель-логопед | высшее / педагогика и психология |
| 10. | Березовская Ангелина Юрьевна | тьютор | высшее / клиническая психология, дефектология |
| 11. | Задорожная Мария Владимировна | воспитатель | высшее / педагогика и психология |
| 12. | Журавлева Наталья Вениаминовна | учитель-логопед | высшее / дошкольная коррекционная педагогика и специальная психология |
| 13. | Белова Елена Анатольевна | социальный педагог | высшее / социальный педагог |
| 14. | Кожевникова Антонина Феликсовна | библиотекарь | высшее /библиотечное дело |
| 15. | Тимошенко Екатерина Алексеевна | педагог-организатор | высшее / социальная работа |
| 16. | Лебедева Любовь Павловна | педагог-организатор | высшее / сервис и туризм |
| 17. | Адмайкина Альфия Шаеховна | педагог-психолог | высшее / педагогика и психология |

**Выводы**

1. ***Дополнительные сведения***
   1. *Программы дополнительного образования*

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы технической («Робототехника»), физкультурно-спортивной («Час спорта – час здоровья» - огневая подготовка, рукопашный бой, строевая подготовка, тренажёрный зал, «Футбол», «Спортивное ориентирование», «Классный класс (спорт)»), художественной («Хор», «Хореография», «Танцкласс», «Ансамбль «Рябинка», «Изостудия «Затейник», «Изостудия «Бисероплетение», «Город мастеров»), социально-педагогической («Позиция – суворовец», «Психология кадетского коллектива», «Общевойсковые уставы», «Профориентация», «Классный класс (творчество)»), естественнонаучной («ЭкоШкола «Хранители природы») направленности.

Программами дополнительного образования за счёт средств муниципального бюджета охвачен 531 человек, за счёт средств областного бюджета – 1186 человек.

* 1. *Научно-исследовательская, экспериментальная работа, инновационная деятельность*

Школа ведёт инновационную деятельность в рамках сотрудничества с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» в рамках федеральной инновационной площадки для реализации проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)», с Калининградским областным институтом развития образования по проблематике реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, системы оценивания образовательных результатов, развития образовательной среды.

* 1. *Распространение опыта ОО (мероприятия, семинары, круглые столы, педагогические секции, конференции на разном уровне)*

Распространение опыта МАОУ СОШ № 28 производится в рамках методических семинаров, фестивалей, приёма стажёров, конференций (например, фестиваль инклюзивных практик, инициируемый ассоциацией молодых инвалидов «Аппарель», проводится на площадке школы и с предъявлением опыта специалистов; педагоги школы выступают на традиционной апрельской педагогической конференции в БФУ им. И. Канта; делятся опытом в рамках августовских педагогических мероприятий; участвуют в проведении занятий на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки в КОИРО).

**Общие выводы**

В целом реализуемая МАОУ СОШ № 28 система организации учебного процесса, система управления образовательной организацией, содержание и качество подготовки обучающихся, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивают эффективную реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования. Образовательная организация нацелена на создание пространства выбора для обучающихся и на индивидуализацию обучению, в том числе обеспечение специальных условий, рекомендованных центральной психолого-медико-педагогической комиссией в случае реализации адаптированных образовательных программ.