

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28

236039, Калининград, ул. А. Суворова, д. 35; телефон/факс (4012) 611-628; E-mail: maou28@mail.ru

Отчёт о результатах самообследования за 2019 год

1. Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовом обеспечении её деятельности.

1.1 Полное и сокращённое название в соответствии с Уставом: муниципальное автономное основное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 28 (МАОУ СОШ № 28)

1.2 Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

1.3 Место нахождения – Калининград, ул. А. Суворова, 35.

1.4 Место ведения образовательной деятельности - корпус №1: 236039 Калининград, ул. А. Суворова, д. 35; корпус №2: 236028 Калининград, ул. А. Суворова, д. 139; корпус №3: 236028 Калининград, ул. Чаадаева, д. 4.

1.5 Телефон, факс, электронная почта, адрес сайта в сети: телефон, факс (4012) 611-628. E-mail: maou28@mail.ru; maouschool28@eduklkd.ru. Сайт: <http://28shkola.ru/>

1.6 Учредитель: Комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград"

1.7 Имеющаяся лицензия: регистрационный номер 00-1451 от 06.09.2019 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

1.8 Свидетельство о государственной аккредитации: свидетельство о государственной аккредитации серии 39А01, регистрационный номер 1240 от 10.06.2014 г.

1.9 Директор: Остроумов Борис Александрович.

1.10 Заместители директора: Баранова Людмила Никитична, Бражкин Александр Александрович, Вислобок Олеся Николаевна, Кохановская Мария Ивановна, Шевченко Татьяна Игоревна.

2. Организация и содержание образовательного процесса

2.1 Контингент обучающихся: 1710 человека, в том числе 121 человек по программам дошкольного образования; 1589 человек по программам начального, основного и среднего общего образования.

2.2 Формы обучения: допускается сочетание различных форм обучения.

2.3 Наполняемость классов, реализующих ФГОС: в 2019 году ФГОС ДО реализовывался в 4 группах общей наполняемостью 121 человек, ФГОС НОО – в

25 классах общей наполняемостью 698 человек, ФГОС ООО – в 28 классах общей наполняемостью 785 человек, ФГОС СОО – в 4 классах общей наполняемостью 106 человек.

2.4 Уровень и направленность реализуемых образовательных программ: общеобразовательные программы по уровням дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, адаптированные программы по уровням дошкольного, начального, основного общего образования.

Школа реализует адаптированные программы: адаптированные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (для слабовидящих детей с умственной отсталостью, ЗПР и ТНР), адаптированные программы начального общего образования 7.1, 7.2, 4.1, 4.2, 5.1, 6.3, 8.2, 8.3, 8.4 адаптированные программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся с ЗПР, адаптированные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2), СИПР, адаптированные программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР, для слабовидящих обучающихся с ЗПР, для слабослышащих обучающихся с ЗПР.

МАОУ СОШ № 28 также реализует дополнительные общеразвивающие программы технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, естественнонаучной направленности.

2.5 Соответствие структуры основной образовательной программы требованиям ФГОС.

Соответствует.

2.6 Соответствие содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС.

Соответствует.

2.7 Соответствие учебного плана основной образовательной программе.

Соответствует.

2.8 Режим занятий обучающихся.

В первую смену по графику пятидневной рабочей недели обучаются первые, вторые, 3А, 3Б, 3Г, 3Д, 3Е классы, четвёртые классы. В первую смену по графику шестидневной рабочей недели обучаются пятые, 6К1, 6К2, 7К1, 7К2, восьмые, девятые, десятые, одиннадцатые классы. Начало занятий в первую смену – 8.15, продолжительность урока во 2-11 классах 40 минут, в первых классах – 35 минут.

Во вторую смену по графику пятидневной рабочей недели обучается 3Б класс. Во вторую смену по графику шестидневной рабочей недели 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 7Б, 7В, 7Г классы. Начало занятий – 13.55. Продолжительность урока 40 минут.

3. Результаты освоения основных образовательных программ и условия обеспечения образовательной деятельности

Показатели деятельности МАОУ СОШ № 28 по реализации программ дошкольного образования

| | Показатели | Единица измерения |
|----|------------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |

| | | |
|-------|---|-------------------|
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 121 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 116 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 5 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 5 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 116 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 121 человек/100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 121 человек/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 14 человек/11 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 14 человек/11 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек/55 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек/37 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек/45 % |

| | | |
|-------|--|------------------------|
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек/37 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/55 % |
| 1.8.1 | Высшая | 5 человек/45 % |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/9 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человек/27 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/9 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/9 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/90 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/63 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 10 человек/121 человек |

| | | |
|--------|---|----------------------------|
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,4 кв.м. (431,4 общая) |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 9,2 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Показатели деятельности МАОУ СОШ № 28 по реализации программ начального, основного, среднего общего образования

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1589 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 698 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 785 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 106 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 573 / 43 % 2 классы – 88 / 49% 3 классы – 96 / 61% 4 классы – 67 / 43% 5 классы – 55 / 35 % 6 классы – 48 / 30 % 7 классы – 39 / 23 % 8 классы – 46 / 32 % 9 классы – 33 / 24 % |

| | | |
|------|---|--|
| | | 10 классы – 15 / 29 % 11 классы – 13 / 24 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,00 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,64 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 68,0 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 57,5 / 4,2 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в | 0 / 0% |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| | общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 10 / 9% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 / 4,7% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 921 человек/ 60% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 409 человек/ 27 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 142 человека/ 9 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 11 человек/ 0,7 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 3 человек/ 0,2 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 174 человек/ 10 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 69 человек/ 4,3 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 612 человек/ 38,5% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 241 человек/ 15,2% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 125 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности | 112 человек/90 % |

| | | |
|--------|---|------------------|
| | педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 95 человек/85 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек/8 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 человек/6 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 21 человек /17 % |
| 1.29.1 | Высшая | 10 человек/8 % |
| 1.29.2 | Первая | 11 человек/9 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 37 человек/30 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 15 человек/12 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 25 человек/20 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 19 человек/15 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- | 100 человек/80 % |

| | | |
|-------|--|-------------------------------|
| | хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 91 человек /73 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16,3 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Нет (введён в апреле 2019) |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1051 / 68,3% |

| | | |
|-----|---|----------------------------|
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,2 кв.м (3344,2 общая) |
|-----|---|----------------------------|

* доли по показателям кадров даны для образовательной организации в целом

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.1 Сведения о педагогических кадрах

| | |
|--|-----|
| всего численность работников | 166 |
| всего численность педагогических работников | 136 |
| из них штатных | 128 |
| совместителей | 9 |
| количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %) | 94 |

Анализ кадрового обеспечения

| | | |
|---|-----|-------|
| лица, имеющие государственные награды | 1 | 0,7% |
| лица, имеющие почетное звание | 5 | 3,7% |
| лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессор | 0 | 0% |
| лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента | 3 | 2,2% |
| лица, имеющие высшую квалификационную категорию | 15 | 11 % |
| лица, имеющие первую квалификационную категорию | 12 | 8,8 % |
| лица, имеющие соответствие занимаемой должности | 52 | 38,2% |
| лица, имеющие высшее профессиональное образование | 118 | 86,7% |
| лица, имеющие среднее профессиональное образование | 15 | 11% |
| лица, прошедшие профессиональную переподготовку | 14 | 10,2% |

В школе имеется график прохождения курсов повышения квалификации на школьном уровне и выше. За прошедший год в основной школе обновился состав учителей иностранного языка, русского языка и литературы, воспитателей, педагогов дополнительного образования. Имеется база данных о прохождении аттестации педагогическими работниками.

4.2 Сведения об административно-управленческих кадрах

Директор – Остроумов Борис Александрович

Главный бухгалтер – Ковтунова Ирина Юрьевна

Заместители директора - Баранова Людмила Никитична, Бражкин Александр Александрович, Вислобок Олеся Николаевна, Кохановская Мария Ивановна, Шевченко Татьяна Игоревна

Секретарь учебной части – Слободянюк Людмила Петровна

Кураторы учебно-воспитательного процесса по уровням образования: дошкольное образование – Вислобок Олеся Николаевна, начальное общее образование – Баранова Людмила Никитична, основное общее образование – Бражкин Александр Александрович, среднее общее образование – Вершкова

Надежда Викторовна, адаптированные программы – Кохановская Мария Ивановна.

4.3 Сведения о специалистах психологической и социально-педагогической службы

| № п/п | ФИО | должность | образование/специальность |
|-------|--------------------------------|--------------------|---|
| 1. | Белова Елена Анатольевна | социальный педагог | высшее / социальная педагогика |
| 2. | Гудкова Оксана Борисовна | педагог-психолог | высшее/психология |
| 3. | Смирнова Арина Сергеевна | педагог-психолог | высшее / психология |
| 4. | Сорокина Ольга Александровна | педагог-психолог | высшее / педагогика и психология |
| 5. | Белова Зоя Сергеевна | учитель-дефектолог | высшее/дефектология |
| 6. | Березовская Ангелина Юрьевна | учитель-дефектолог | высшее / специальное (дефектологическое) образование |
| 7. | Дзендзелюк Наталья Игоревна | учитель-дефектолог | высшее/клиническая психология |
| 8. | Краснова Юлия Александровна | учитель-дефектолог | высшее/ специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика |
| 9. | Семенас Елена Александровна | учитель-дефектолог | высшее/ специальная дошкольная педагогика и психология» |
| 10. | Стрильчук Вероника Петровна | учитель-дефектолог | высшее/ специальное (дефектологическое) образование |
| 11. | Ходорович Александра Андреевна | учитель-дефектолог | среднее специальное/ коррекционно-педагогическая деятельность |
| 12. | Журавлева Наталья Вениаминовна | учитель-логопед | высшее / дошкольная коррекционная педагогика и специальная психология, учитель-логопед |
| 13. | Латий Ксения Андреевна | учитель-логопед | высшее / специальное (дефектологическое) образование: «Основы логопедической работы» |
| 14. | Потапова Нина | учитель-логопед | высшее /дефектология |

| | | | |
|-----|---------------------------------|-----------------|--|
| | Анатольевна | | |
| 15. | Радионова Светлана Владимировна | учитель-логопед | высшее / специальное (дефектологическое) образование |
| 16. | Дивиш Алевтина Сергеевна | тьютор | высшее/ специальная дошкольная педагогика и психология |
| 17. | Животягина Татьяна Петровна | тьютор | высшее/учитель математики |
| 18. | Кухтенкова Мария Андреевна | тьютор | высшее/ бухгалтерский учет |
| 19. | Панина Анастасия Сергеевна | тьютор | высше/психология |

Выводы

5. Дополнительные сведения

5.1 Программы дополнительного образования

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы технической («Робототехника»), физкультурно-спортивной («Час спорта – час здоровья» - огневая подготовка, рукопашный бой, строевая подготовка, тренажёрный зал, спортивное ориентирование), «Футбол», «Классный класс» (спорт), художественной («Хор», «Хореография», «Танцкласс», «Ансамбль «Рябинка», «Изостудия «Затейник», «Изостудия «Бисероплетение», творческая мастерская «Ежевика», «Город мастеров», социально-педагогической («Позиция – суворовец», «Психология кадетского коллектива», «Общевойсковые уставы», «Профориентация», «Классный класс (творчество)»), естественнонаучной направленности («ЭкоШкола «Хранители природы»).

Программами дополнительного образования за счёт средств муниципального бюджета охвачен 652 человека, за счёт средств областного бюджета – 1186 человек

5.2 Научно-исследовательская, экспериментальная работа, инновационная деятельность

Школа ведёт инновационную деятельность в рамках сотрудничества с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» в рамках федеральной инновационной площадки для реализации проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)», с Калининградским областным институтом развития образования по проблематике реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, системы оценивания образовательных результатов, развития образовательной среды.

5.3 Распространение опыта ОО (мероприятия, семинары, круглые столы, педагогические секции, конференции на разном уровне)

Распространение опыта МАОУ СОШ № 28 производится в рамках методических семинаров, фестивалей, приёма стажёров, конференций (например,

фестиваль инклюзивных практик, инициируемый ассоциацией молодых инвалидов «Аппарель», проводится на площадке школы и с предъявлением опыта специалистов; педагоги школы выступают на традиционной апрельской педагогической конференции в БФУ им. И. Канта; делятся опытом в рамках августовских педагогических мероприятий; участвуют в проведении занятий на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки в КОИРО).

Общие выводы

В целом реализуемая МАОУ СОШ № 28 система организации учебного процесса, система управления образовательной организацией, содержание и качество подготовки обучающихся, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивают эффективную реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования. Образовательная организация нацелена на создание пространства выбора для обучающихся и на индивидуализацию обучения, в том числе обеспечение специальных условий, рекомендованных центральной психолого-медико-педагогической комиссией в случае реализации адаптированных образовательных программ.

Директор



Б.А. Остроумов