

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28**

236039, Калининград, ул. А. Суворова, д. 35; телефон/факс (4012) 611-628; E-mail: [secretary@28shkola.ru](mailto:secretary@28shkola.ru)

**Отчёт о результатах самообследования за 2020 год**

**1. Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовом обеспечении её деятельности.**

**1.1 Полное и сокращённое название в соответствии с Уставом:** муниципальное автономное основное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 28 (МАОУ СОШ № 28)

**1.2 Организационно-правовая форма** – автономное учреждение.

**1.3 Место нахождения** – Калининград, ул. А. Суворова, 35.

**1.4 Место ведения образовательной деятельности** - корпус №1: 236039 Калининград, ул. А. Суворова, д. 35; корпус №2: 236028 Калининград, ул. А. Суворова, д. 139; корпус №3: 236028 Калининград, ул. Чаадаева, д. 4.

**1.5 Телефон, факс, электронная почта, адрес сайта в сети:** телефон, факс (4012) 611-628. E-mail: [maou28@mail.ru](mailto:maou28@mail.ru); [maouschool28@eduklgd.ru](mailto:maouschool28@eduklgd.ru); [secretary@28shkola.ru](mailto:secretary@28shkola.ru). Сайт: <http://28shkola.ru/>

**1.6 Учредитель:** Комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград"

**1.7 Имеющаяся лицензия:** регистрационный номер 00-1451 от 06.09.2019 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

**1.8 Свидетельство о государственной аккредитации:** свидетельство о государственной аккредитации серии 39А01, регистрационный номер 1240 от 10.06.2014 г.

**1.9 Директор:** Остроумов Борис Александрович.

**1.10 Заместители директора:** Баранова Людмила Никитична, Бражкин Александр Александрович, Вислобок Олеся Николаевна, Кохановская Мария Ивановна, Шевченко Татьяна Игоревна.

**2. Организация и содержание образовательного процесса**

**2.1 Контингент обучающихся:** 1838 человек, в том числе 125 человек по программам дошкольного образования; 1713 человек по программам начального, основного и среднего общего образования.

**2.2 Формы обучения:** допускается сочетание различных форм обучения.

**2.3 Наполняемость классов, реализующих ФГОС:** в 2020 году ФГОС ДО реализовывался в 4 группах общей наполняемостью 125 человек, ФГОС НОО – в 24 классах общей наполняемостью 715 человек, ФГОС ООО – в 31 классе общей наполняемостью 863 человек, ФГОС СОО – в 6 классах общей наполняемостью 135 человек.

**2.4 Уровень и направленность реализуемых образовательных программ:** общеобразовательные программы по уровням дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, адаптированные программы по уровням дошкольного, начального, основного общего образования.

Школа реализует адаптированные программы: адаптированные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР), адаптированные программы начального общего образования 7.1, 7.2, 2.1, 4.1, 5.1, 8.2, 8.3, 8.4, адаптированные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2), СИПР, адаптированные

программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР, для слабовидящих обучающихся с ЗПР, для слабослышащих обучающихся с ЗПР.

МАОУ СОШ № 28 также реализует дополнительные общеразвивающие программы технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, естественнонаучной направленности.

**2.5 Соответствие структуры основной образовательной программы требованиям ФГОС.**  
Соответствует.

**2.6 Соответствие содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС.**

Соответствует.

**2.7 Соответствие учебного плана основной образовательной программе.**

Соответствует.

**2.8 Режим занятий обучающихся.**

В первую смену по графику пятидневной рабочей недели обучаются первые, вторые, третьи, кроме 3 А, четвёртые, кроме 4 В, пятые, 6 К1, 6 К2, 7 К1, 7 К2, 8 К1, 8 К2 классы. В первую смену по графику шестидневной рабочей недели обучаются девятые, десятые, одиннадцатые классы. Начало занятий в первую смену – 8.00, продолжительность урока во 2-11 классах 40 минут, в первых классах – 35 минут.

Во вторую смену по графику пятидневной рабочей недели обучаются 3А, 4В классы, 6, 7, 8 классы. Начало занятий – 14.10. Продолжительность урока 40 минут.

### **3. Результаты освоения основных образовательных программ и условия обеспечения образовательной деятельности**

#### **Показатели деятельности МАОУ СОШ № 28 по реализации программ дошкольного образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 30 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/50 %
1.8.1	Высшая	3 человек/30 %
1.8.2	Первая	2 человек/20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/10 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/30 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/125 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м. (431,4 общая)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности МАОУ СОШ № 28 по реализации программ начального, основного, среднего общего образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1713 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	715 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	863 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	135 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	583 / 38 % 2 классы – 104 / 66% 3 классы – 76 / 48% 4 классы – 73 / 51 % 5 классы – 79 / 43 % 6 классы – 60 / 37 % 7 классы – 52 / 29 % 8 классы – 44 / 26 % 9 классы – 40 / 28 % 10 классы – 30 / 43% 11 классы – 25 / 49 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,89 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,34 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,6 / - балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	0 / 0%

	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17 / 14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 / 12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	861 человек/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	192 человека/ 11 %
1.19.1	Регионального уровня	123 человек/ 7 %
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/ 0,6 %
1.19.3	Международного уровня	10 человек/ 0,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100 человек/ 7 %
1.22	Численность/удельный вес численности	1528 человек/ 100%

	обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	370 человек / 22 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	126 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	114 человек/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	110 человек/ 87 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 9,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	74 человек / 59%
1.29.1	Высшая	16 человек / 13%
1.29.2	Первая	10 человек / 8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	48 человек / 38%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек / 12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	32 человек / 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек / 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	97 человек / 77%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	101 человек / 80%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1051 / 68,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв.м (3344,2 общая)

\* доли по показателям кадров даны для образовательной организации в целом

#### 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

##### 4.1 Сведения о педагогических кадрах

всего численность работников	<b>150</b>
всего численность педагогических работников	<b>126</b>
из них штатных	<b>119</b>
совместителей	<b>7</b>
количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %)	<b>94,44</b>

##### Анализ кадрового обеспечения

лица, имеющие государственные награды	<b>3</b>	2,4%
лица, имеющие почетное звание	<b>5</b>	3,9%
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание	<b>0</b>	0%

профессор		
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	2	1,6%
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	16	12,7%
лица, имеющие первую квалификационную категорию	10	7,9%
лица, имеющие соответствие занимаемой должности	48	38,1%
лица, имеющие высшее профессиональное образование	113	89,7%
лица, имеющие среднее профессиональное образование	12	9,5%
лица, прошедшие профессиональную переподготовку	15	11,9%

В школе имеется график прохождения курсов повышения квалификации на школьном уровне и выше. За прошедший год в основной школе обновился состав учителей иностранного языка, русского языка и литературы, воспитателей, педагогов дополнительного образования. Имеется база данных о прохождении аттестации педагогическими работниками.

#### 4.2 Сведения об административно-управленческих кадрах

Директор – Остроумов Борис Александрович

Главный бухгалтер – Ковтунова Ирина Юрьевна

Заместители директора - Баранова Людмила Никитична, Бражкин Александр Александрович, Вислобок Олеся Николаевна, Кохановская Мария Ивановна, Шевченко Татьяна Игоревна

Секретарь учебной части – Афанасенко Надежда Юрьевна

Кураторы учебно-воспитательного процесса по уровням образования: дошкольное образование – Вислобок Олеся Николаевна, начальное общее образование – Баранова Людмила Никитична, основное общее образование, среднее общее образование – Бражкин Александр Александрович, адаптированные программы – Кохановская Мария Ивановна, государственная итоговая аттестация - Вершкова Надежда Викторовна.

#### 4.3 Сведения о специалистах психологической и социально-педагогической службы

№ п/п	ФИО	должность	образование/специальность
1	Смирнова Арина Сергеевна	педагог-психолог	высшее / педагогика и психология
2	Краснова Юлия Александровна	учитель-дефектолог	высшее/дефектология
3	Добреля Виктория Юрьевна	педагог-психолог	высшее /педагогика и психология
4	Потапова Нина Анатольевна	учитель-логопед	высшее /дефектология
5	Радионова Светлана Владимировна	учитель-логопед	высшее / дефектология
6	Латий Ксения Андреевна	учитель-логопед	высшее / педагогика и психология
7	Березовская Ангелина Юрьевна	тьютор, учитель-дефектолог	высшее / клиническая психология, дефектология



8	Юрьева Мария Владимировна	воспитатель	высшее / педагогика и психология
9	Журавлева Наталья Вениаминовна	учитель-логопед	высшее / дошкольная коррекционная педагогика и специальная психология
10	Белова Елена Анатольевна	социальный педагог	высшее / социальный педагог
11	Кожевникова Антонина Феликсовна	библиотекарь	высшее /библиотечное дело
12	Тимошенко Екатерина Алексеевна	педагог-организатор	высшее / социальная работа
13	Караваева Любовь Павловна	педагог-организатор	высшее / сервис и туризм
14	Ходорович Александра Андреевна	учитель-дефектолог	среднее специальное, профессиональная переподготовка / коррекционная педагогика
15	Кухтенкова Мария Андреевна	тьютор	высшее, профессиональная переподготовка / дефектология

## **Выводы**

### **5. Дополнительные сведения**

#### **5.1 Программы дополнительного образования**

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы технической («Умелые руки»), физкультурно-спортивной («Час спорта – час здоровья» - огневая подготовка, рукопашный бой, строевая подготовка, «Ритмика», «Футбол», «Спортивное ориентирование»), художественной («Хор», «Хореография», «Азбука движения», «Хор: калейдоскоп праздников», «Изостудия «Затейник», «Дизайн-студия: «Бисероплетение», «Город мастеров», «Дизайн-студия: «Ежевика»), социально-педагогической («Позиция – суворовец», «Психология кадетского коллектива», «Общевойсковые уставы», «Журналистика»), естественнонаучной направленности («Анатомия человека»).

Программами дополнительного образования за счёт средств муниципального бюджета охвачен 651 человек, за счёт средств областного бюджета – 847 человек.

#### **5.2 Научно-исследовательская, экспериментальная работа, инновационная деятельность**

Школа ведёт инновационную деятельность в рамках сотрудничества с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» в рамках федеральной инновационной площадки для реализации проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)», с Калининградским областным институтом развития образования по проблематике реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, системы оценивания образовательных результатов, развития образовательной среды.

#### **5.3 Распространение опыта ОО (мероприятия, семинары, круглые столы, педагогические секции, конференции на разном уровне)**

Распространение опыта МАОУ СОШ № 28 производится в рамках методических семинаров, фестивалей, приёма стажёров, конференций (например, фестиваль инклюзивных практик, иницируемый ассоциацией молодых инвалидов «Аппарель», проводится на площадке школы и с предьявлением опыта специалистов; педагоги школы выступают на традиционной апрельской педагогической конференции в БФУ им. И. Канта;

делятся опытом в рамках августовских педагогических мероприятий; участвуют в проведении занятий на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки в КОИРО).

### **Общие выводы**

В целом реализуемая МАОУ СОШ № 28 система организации учебного процесса, система управления образовательной организацией, содержание и качество подготовки обучающихся, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивают эффективную реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования. Образовательная организация нацелена на создание пространства выбора для обучающихся и на индивидуализацию обучения, в том числе обеспечение специальных условий, рекомендованных центральной психолого-медико-педагогической комиссией в случае реализации адаптированных образовательных программ.

Директор



Б.А. Остроумов