

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28**

ПРИКАЗ

03 марта 2015
г. Калининград

№ 91-0

**Об утверждении
положения о посещении семей
обучающихся МАОУ СОШ №28**

В целях обеспечения единого подхода к защите прав и законных интересов обучающихся, решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о посещении семей обучающихся МАОУ СОШ №28 (Приложение 1).
2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Т.И. Шевченко, социального педагога Е.А. Тимошенко.

Директор



А.В. Ерохин

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОСЕЩЕНИИ СЕМЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МАОУ СОШ №28

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федеральных законов от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Приказа от 26 августа 2014 г. N 203/755/1/314/149 «О Порядке обмена информации между органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Калининградской области», Конвенции ООН о правах ребенка.

1.2. Положение определяет общий порядок посещения семей обучающихся, основания и категории посещаемых семей, приводит перечень участников, форм, сроков составления уведомлений и актов посещения семьи.

1.3. Посещение семей обучающихся проводится с целью обеспечения единого подхода к защите их прав и законных интересов, решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.4. В Положении применяются следующие понятия:

1) профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении (ст.1 гл. 1 Федерального закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»);

2) несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия (ст.1 гл. 1 Федерального закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»);

- 3) семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними (ст.1 гл. 1 Федерального закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»);
- 4) трудная жизненная ситуация – ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность человека, которую он не может преодолеть самостоятельно (ст.3 гл. 1 Федерального закона №195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»);
- 5) дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
 - дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии;
 - дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
 - дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
 - дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;
 - дети – жертвы насилия;
 - дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа);
 - дети, проживающие в малоимущих семьях;
 - дети с отклонениями в поведении;
 - дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи (ст. 1 гл. 1 Федерального закона №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»);
- 6) опека – форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста четырнадцати лет несовершеннолетних граждан), при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия (ст. 2 гл. 1 Федерального закона №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»).

2. Основные задачи посещения семей

- 2.1. Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказание им необходимой помощи.
- 2.2. Обеспечение единого подхода к решению проблем защиты прав и законных интересов детей с ОВЗ, детей-сирот, детей, находящихся на опеке, попечительстве.
- 2.3. Выявление подростков-правонарушителей, детей девиантного поведения, принятие мер по предупреждению их противоправного поведения.

- 2.4. Предупреждение безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение их причин.
- 2.5. Выявление семей, родителей, несовершеннолетних, ведущих асоциальный образ жизни.
- 2.6. Контроль организации досуга несовершеннолетних во внеурочное и каникулярное время.

3. Участники и формы посещения семей

- 3.1. Индивидуальные посещения семей классными руководителями, воспитателями, учителями-предметниками.
- 3.2. Посещение семьи обучающегося комиссией, в составе которой могут быть представители администрации образовательного учреждения, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, воспитатель, инспектор по делам несовершеннолетних, представители органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4. Основания посещения семьи и категории посещаемых семей

- 4.1. Систематическое нарушение обучающимися правил внутреннего распорядка.
- 4.2. В случае отсутствия обучающегося в учреждении без уважительной причины более 5 дней.
- 4.3. Появление обучающегося в школе и (или) на улице в состоянии алкогольного опьянения, курение.
- 4.4. Драки, мелкое хищение.
- 4.5. Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних.
- 4.6. Зафиксировано жестокое обращение родителей (законных представителей) в отношении обучающегося.
- 4.7. Семья или обучающийся состоит на учете в ПДН, КДН и ЗП, на внутришкольном учете.
- 4.8. Семья с ребенком-инвалидом, с обучающимся с ОВЗ, с ребенком, находящимся на опеке.
- 4.9. Семья, находящаяся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации.
- 4.10. Семья вновь прибывшего обучающегося, семья ребенка-первоклассника.
- 4.11. По обращению классного руководителя, педагогов школы.

5. Сроки составления уведомлений и актов посещения семьи

- 5.1. Посещение семьи (изучение жилищно-бытовых условий проживания обучающегося) может быть как без предупреждения (уведомления) родителей (законных представителей), так и заранее оговоренным.
- 5.2. Родители (законные представители) вправе отказаться от посещения их семьи представителями образовательного учреждения.
- 5.3. Семьи, стоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП, на внутришкольном учете, опекаемые семьи, семьи, с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, семьи, находящиеся

в социально опасном положении должны быть посещены не менее 2-х раз в год (в сентябре и в конце учебного года). Также семья может быть посещена при иных обстоятельствах в соответствии с пунктом 4 настоящего Положения.

5.4. Семья ребенка-первоклассника должна быть первично посещена классным руководителем в срок до 20 октября, семья вновь прибывшего обучающегося – в течение двух недель после его поступления в образовательное учреждение.

5.5. По итогам посещения семьи составляется акт обследования жилищно-бытовых условий, в которых проживает обучающийся.

6. Составление актов посещения семьи

6.1. В акте посещения семьи должно быть отражено:

1. Общая информация о посещаемой семье:

- прописывается дата посещения: число, месяц, год;
- фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего;
- возраст, дата рождения ребенка полностью, место рождения;
- указывается адрес регистрации и адрес фактического проживания, телефон домашний, мобильный (если есть).

2. Сведения о родителях (законных представителях), состав семьи:

- ФИО матери/отца/иного законного представителя полностью, дата рождения, место жительства, возраст, место работы, должность, стаж работы. Слово «безработная», используется в случае, если мать (или другой родитель) состоит на учете в центре занятости населения по безработице, во всех остальных случаях пишется – «не работает» и конкретно указывается какой промежуток времени (если работает неофициально – так и писать и указывать место работы и пр.).
- В случае, если кто-то из родителей (законных представителей) проживает в незарегистрированном браке с другим человеком, указываются все сведения о сожителе.

- Дается характеристика иным лицам, проживающим с несовершеннолетним (братья/сестры, бабушки/дедушки и т.д.)

3. Характеристика взаимоотношений в семье:

- Указывается конкретно, кто занимается воспитанием и содержанием ребенка. Дается характеристика участия каждого из родителей (законных представителей) в воспитании и содержании несовершеннолетнего (например, мать ненадлежащим образом занимается воспитанием и содержанием ребенка, переложила обязанности на свою мать, свекровь, сестру и др.).

- В акте отражается степень эмоциональной привязанности ребенка к обоим родителям (законным представителям) и другим членам семьи, эмоциональная близость с ними (либо эмоциональную отстраненность), адекватное реагирование на потребности ребенка (либо потребности и запросы ребенка удовлетворяются в минимальной степени), открытые и доверительные отношения между ребенком и родителями (либо безразличие, отстраненность одного из родителей (обоих) от ребенка) и др.; степень послушания ребенка и сознательное выполнение им семейных правил и требований взрослых.

– Также необходимо отметить интересуются ли родители (законные представители) успехами обучающегося в школе, посещают ли родительские собрания и т.д.

– Описать занятость обучающегося в свободное время (посещение кружков, секций, курсов и т.д.).

4. Характеристика жилищно-бытовых условий проживания:

– состояние жилого помещения: наличие существенных проблем (трещины в стенах, разбитые окна, плесень на стенах), содержат ли члены семьи жилое помещение в чистоте и порядке (замусоренность, захламленность, наличие бытовых паразитов, домашних животных, присутствие неприятных запахов внутри жилого помещения, остатки пищи на полу и мебели и пр.);

– обеспеченность ребенка предметами первой необходимости: одежда, обувь по сезону, гигиенические средства по уходу, место для приготовления уроков и школьные принадлежности, детские книги, оборудованное место для сна, игр и др.;

– обеспеченность ребенка продуктами питания;

– наличие мебели, ее достаточность и состояние;

– испытывает ли семья финансовые трудности: носят ли они систематический характер, есть ли сопутствующие факторы – безработица, задолженности по счетам, отсутствие света, газа за неуплату и др.

5. Вывод.

– Делается вывод об обстановке в семье (стабильная, нестабильная), об условиях проживания и воспитания ребенка (благоприятные, неблагоприятные), есть ли у ребенка все необходимое для полноценного воспитания, развития, обучения, указывается целесообразная помощь несовершеннолетнему.

6.2. Акты посещений семей хранятся у социального педагога в течение трех лет.

7. Результаты посещения семей

7.1. Информация об имеющемся факте неисполнения или ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов ребенка, о случаях жестокого обращения в отношении несовершеннолетнего, доводится должностным лицом (классным руководителем, воспитателем и т.д.) до сведения администрации школы незамедлительно.

7.2. О случаях, предусмотренных пунктом 7.1. настоящего Положения, администрация образовательного учреждения и социальный педагог обязаны уведомить соответствующие органы (ПДН, КДН и ЗП, органы опеки и попечительства, прокуратуру).

7.3. Если было выявлено, что семья находится в трудной жизненной ситуации и родителям (законным представителям) в силу каких-либо обстоятельств управлением социальной поддержки населения было отказано в получении ежемесячного пособия, образовательное учреждение вправе организовать обучающемуся горячее питание в школе (обеда) и предоставить ему другие меры поддержки.