Утверждено приказом директора

МАОУ СОШ № 28 № 606/1 от 30.08.2019

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о классах (группах) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**МАОУ СОШ № 28**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность классов (групп) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), создаваемых в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными и региональными нормативными актами в области образования.

1.2. Образовательная организация, имеющая классы (группы) для обучающихся с ОВЗ, реализует адаптированные общеобразовательные программы на соответствующем уровне общего образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.3. Образовательная организация обеспечивает условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся с ОВЗ, реализацию их конституционного права на качественное образование.

1.4 Классы (группы) для обучающихся с ОВЗ являются одной из форм дифференциации образовательного процесса. Деятельность классов (групп) для обучающихся с ОВЗ строится в соответствии с принципами гуманизации образования.

**2. Порядок комплектования и функционирования**

2.1. Классы (группы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектуются из обучающихся, имеющих статус обучающегося с ОВЗ, определённый психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК).

2.2. Зачисление в классы (группы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей), протокола ПМПК, приказа Комитета по образованию об открытии классов для обучающихся с ОВЗ.

2.3. Предельная наполняемость учебных групп для организации обучающихся с ОВЗ – 15 человек, обучение ведется в первую смену. Несколько учебных групп могут быть включены в состав одного класса.

2.4. Организация образовательного процесса в классах (группах) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

2.5 В образовательной организации создаются условия для образования обучающихся с ОВЗ: адаптированные программы, дидактический материал коррекционно-развивающего характера, помещения для занятий в первую смену, для отдыха, для осуществления коррекционно-развивающей деятельности, использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

2.6. Образовательный процесс в классах для обучающихся с ОВЗ организуется с учетом повышенной утомляемости обучающихся: учебные занятия проводятся в первую смену, продолжительность уроков не более 40 минут, оздоровительные мероприятия.

2.7. Для сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательной организации функционирует школьный психолого-педагогический консилиум, координирующий работу учителей и специалистов.

**3. Организация образовательного процесса в классах**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

3.1.Обучение в классах (группах) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется только по адаптированным образовательным программам. Реализация адаптированных образовательных программ возможна также вне классов (групп) для обучающихся с ОВЗ, в инклюзивной модели. Решение о выборе модели принимается с учётом образовательных потребностей обучающегося, рекомендаций ПМПК, мнения родителей (законных представителей), педагогов, специалистов, коллегиального мнения школьного психолого-педагогического консилиума.

3.2. Образовательный процесс обеспечивает оптимальные условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

3.3. С целью коррекции нарушений в развитии проводятся индивидуальные и групповые занятия в рамках коррекционно-развивающей области (внеурочная деятельность) согласно адаптированной образовательной программе.

**4. Кадровое обеспечение, управление работой**

**классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Образовательный процесс осуществляется учителями, прошедшими специальные курсы повышения квалификации по профилю деятельности либо учителями-дефектологами. Сопровождение обучающихся осуществляют специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи. В случае необходимости обучающиеся получают тьюторское сопровождение (осуществляет тьютор или воспитатель).

4.2. Оплата труда педагогических работников за работу в классах (группах) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением об оплате труда работников МАОУ СОШ № 28.

4.3. Руководство деятельностью классов (групп) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляет курирующий заместитель директора. Методическую помощь педагоги, работающие в классах (группах) для обучающихся с ОВЗ, могут получить в Областном центре диагностики и консультирования детей и подростков, Калининградском областном институте развития образования, Методическом центре г. Калининграда. Также методическое сопровождение производит школьный психолого-педагогический консилиум.

**4. Ответственность**

5.1. Ответственность за организацию образовательного процесса в классах (группах) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья несет руководитель образовательной организации.

**6. Документация**

6.1. Основными документами для организации деятельности классов (групп) для обучающихся с ОВЗ являются: Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС ОВЗ и ФГОС УО) , другие нормативные правовые федеральные, региональные и муниципальные акты в области образования.

6.2. Образовательная организация ведет всю необходимую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами по организации деятельности классов (групп) для детей с ОВЗ.