



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 615AAE00E8AC43BF4DF572C7C049F1F5
Владелец: Остроумов Борис Александрович
Действителен: с 11.03.2021 до 11.06.2022

Выписка из основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 28

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1. Учебный план начального общего образования

Начальное общее образование обеспечивает создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС,

достижение личностных, метапредметных, предметных результатов. Начальное общее образование направлено на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план 1-4-х классов составлен на основе ФГОС НОО, обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеучебной деятельности. Учебный план предусматривает работу в режиме 5-дневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам)

обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная область	Основные задачи реализации содержания предметных областей
Русский язык и литературное чтение	Предметная область включает два учебных предмета: <i>Русский язык</i> , <i>Литературное чтение</i> . Изучение <i>Русского языка</i> начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество. Основная цель изучения <i>Литературного чтения</i> — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Предметная область направлена на формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному русскому языку и литературному чтению, стремление к его грамотному использованию, развитие читательской культуры обучающихся, овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста, обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.
Иностранные языки	Изучение <i>Иностранного языка</i> призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание

	необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.
Математика	Предметная область реализуется предметом <i>Математика</i>. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.)
Окружающий мир	Предметная область реализуется с помощью учебного предмета <i>Окружающий мир</i>. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных регулятивных).
Искусство (изобразительное искусство, музыка)	Предметная область включает два предмета: <i>Изобразительное искусство</i> и <i>Музыка</i>. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в

	творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.
Технология	Предметная область представлена учебным предметом <i>Технология</i> . Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса
Физическая культура	Предметная область реализуется предметом <i>Физическая культура</i> . Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.
Основы религиозных культур и светской этики	Предметная область представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики». Цель комплексного учебного курса – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. В четвертом классе для изучения курса ОРКСЭ с обязательным выбором изучаемого модуля родителями (законными представителя) обучающихся один из модулей: - основы православной культуры;

	-основы иудейской культуры; - основы мусульманской культуры; - основы буддийской культуры; -основы светской этики; -основы мировых религиозных культур
--	--

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на межпредметные образовательные модули, Каникулярную школу, Дни исследователя, образовательные события. Каникулярная школа – основной целью, которой является организация деятельности обучающихся по интересам с использованием таких форм как театральная студия, музейные уроки, встречи с известными людьми, создание репортажа. Занятия Каникулярной школы охватывают разные предметные области.

Уроки проводятся в «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы

Организация промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, дисциплинам по итогам учебного года на основании результатов четвертных этапов промежуточной аттестации, осуществляемых по итогам учебных периодов (учебных четвертей).

Четвертные этапы промежуточной аттестации (далее – четвертная аттестация) обучающихся 1-4-х классов проводятся по итогам учебной четверти по учебным предметам.

Четвертная (полугодовая) аттестация обучающихся 1-4-х классов строится на основе сочетания результатов текущего контроля успеваемости и результатов выполнения итоговых работ.

Учебный план, 1 класс МАОУ СОШ № 28, ФГОС НОО
пятидневная учебная неделя

Предметная область	Предмет	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Примечания для части, формируемой участниками образовательных отношений
Урочная часть учебного плана (12 часов в неделю – I четверть, 20 часов – II четверть, по 21 часу – III и IV четверти):					
<i>Предметная часть учебного плана:</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, в том числе внутрипредметный модуль «Обучение грамоте»	128 84	17	145	Курс «Пишу правильно»; предметный день по выбору обучающихся
	Литературное чтение в том числе внутрипредметный модуль «Обучение грамоте»	125 79	3	128	Предметный день по выбору обучающихся
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык				
	Литературное чтение на родном языке				
Математика и информатика	Математика	101	27	128	Модуль «В гостях у арифметики»; предметный день по выбору

					обучающихся
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	40	8	48	Модуль «Янтарный край»
Искусство	Музыка	24	-	24	
	Изобразительное искусство	21	3	24	Интегрированные творческие мастерские по выбору обучающихся
Технология	Технология	21	3	24	Интегрированные творческие мастерские по выбору обучающихся
Физическая культура	Физкультура	33	66	99	Курс «Игры народов мира», курс «Ритмика»
Всего предметная часть		493	127	620	
Внепредметная часть учебного плана:					
Модуль «Введение в школьную жизнь»	-	12	12	В течение первой недели I четверти	
Итого учебная часть	509	123	632		
Внеурочная деятельность:		33		Надпредметный курс: «Мир деятельности»	
		33		Безопасный мир	
		33		Мир, в котором я живу	
		33		Рисуй, думай, рассказывай	
		33		Курс: «Учусь создавать проект»	
		33		Курс: «Хранители природы»	
		33		Курс: «Город мастеров»	

		330		Кружки, секции, объединения, каникулярная школа, проектная деятельность
--	--	------------	--	---

**Часть учебного плана,
формируемая участниками образовательных отношений**

Русский язык

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Курс «Пишу правильно»	14	14	III - IV четверти
Предметный день «Занимательная орфография»	3	3	IV четверть

Литературное чтение

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Предметный день «Сказочный мир животных»	3	3	III четверть

Математика

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Модуль «В гостях у арифметики»	24	24	II - IV четверть
Предметный день «В мире чисел»	3	3	II четверть

Окружающий мир

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Модуль «Мой янтарный край»	8	8	III - IV четверть

Изобразительное искусство

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Интегрированные творческие мастерские по выбору обучающихся:		3	1 раз в четверть (II, III и IV четверти)/по 3 мастерских на выбор в каждом модуле
1 модуль «Новогодняя шкатулка»	1		II четверть
2 модуль «Весеннее настроение»	1		III четверть
3 модуль «В мире животных»	1		IV четверть

Технология

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Интегрированные творческие мастерские по выбору обучающихся:		3	1 раз в четверть (II, III и IV четверти)/по 3 мастерских на выбор в каждом модуле
1 модуль «Новогодняя шкатулка»	1		II четверть
2 модуль «Весеннее настроение»	1		III четверть

3 модуль «В мире животных»	1		IV четверть
----------------------------	---	--	-------------

Физическая культура

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Курс «Игры народов мира»	33	33	В течение учебного года
Курс «Ритмика»	33	33	В течение учебного года

**Учебный план, 2 класс МАОУ СОШ № 28, ФГОС НОО
пятидневная учебная неделя (23 часа в неделю)**

Предметная область	Предмет	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Примечания для части, формируемой участниками образовательных отношений
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	151	19	170	Модуль «Секреты родной речи» предметный день «Путешествие по Буквограду» по выбору обучающихся
	Литературное чтение	112	24	136	Курс «В гости к писателям»; предметный день «В гостях у книги» по выбору обучающихся
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Английский язык	68	-	68	
Математика и информатика	Математика	116	20	136	Модуль «Наглядная геометрия»
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	51	17	68	Модуль «Путешествие по родному краю»

Искусство	Музыка	34	-	34	
	Изобразительное искусство	30	4	34	предметный день «Игрушечных дел мастера» по выбору обучающихся
Технология	Технология	30	4	34	предметный день «Народные промыслы» по выбору обучающихся
Физическая культура	Физкультура	34	68	102	Курс «Игры народов мира» Курс «Ритмика»
<i>Всего</i>		626	156	782	

<i>Итого учебная часть</i>	620	156	782	
<i>Внеурочная деятельность:</i>		34		Надпредметный курс: «Мир деятельности»
		34		Курс: «Учусь создавать проект»
		34		Курс: «Хранители природы»
		34		Курс: «Практикум по математике»
		34		Курс: «Занимательная математика»
		34		Курс: «Грамотей»
		34		Курс: «Практикум по русскому языку»
		34		Курс: «Город мастеров»
<i>Итого внеурочная часть</i>		340		Кружки, секции, объединения, каникулярная школа, проектная деятельность

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений

Русский язык

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Предметный день «Путешествие по Буквограду»	4	4	Один из 7 на выбор I четверть
Модуль «Секреты родной речи»	15	15	В течение учебного года

Литературное чтение

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Предметный день «В гостях у книги»	4	4	Один из 7 на выбор II четверть
Курс «В гости к писателям»	20	20	В течение учебного года

Математика

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Модуль «Наглядная геометрия»	20	20	В течение учебного года

Окружающий мир

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Модуль «Путешествие по родному краю»	17	17	В течение учебного года

Изобразительное искусство

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
предметный день «Игрушечных дел мастера»	4	4	Один из 7 на выбор IV четверть

Технология

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
предметный день «Народные промыслы»	4	4	Один из 7 на выбор III четверть

Физическая культура

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Курс «Игры народов мира»	34	34	В течение учебного года
Курс «Ритмика»	34	34	В течение учебного года

пятидневная учебная неделя (23 часа в неделю)

Предметная область	Предмет	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Примечания для части, формируемой участниками образовательных отношений
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	166	4	170	предметный день «Школа грамотеев. Правила орфографии» по выбору обучающихся
	Литературное чтение	64	38	136	Курс «В мире книг»; предметный день «Волшебство сказок» по выбору обучающихся
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				
	Литературное чтение на родном языке	34			
Иностранный язык	Английский язык	68	-	68	
Математика и информатика	Математика	117	19	136	Модуль «Тайны чисел»
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	49	19	68	Модуль «Янтарный

(Окружающий мир)					край»
Искусство	Музыка	34	-	34	
	Изобразительное искусство	30	4	34	предметный день «Летний вернисаж» по выбору обучающихся
Технология	Технология	30	4	34	предметный день «В мире профессий» по выбору обучающихся
Физическая культура	Физкультура	68	34	102	Курс «Ритмика»
<i>Всего</i>		<i>660</i>	<i>122</i>	<i>782</i>	

<i>Внеурочная деятельность:</i>		34		Надпредметный курс: «Мир деятельности»
		34		Курс: «Учусь создавать проект»
		34		Курс: «Хранители природы»
		34		Курс: «Мир задач»
		34		Курс: «Учимся решать логические задачи»
		34		Курс: «Удивительный мир слов»
		34		Курс: «Занимательное словообразование»
		34		Курс: «Город мастеров»
<i>Итого внеурочная часть</i>		340		Кружки, секции, объединения, каникулярная школа, проектная деятельность

**Часть учебного плана,
формируемая участниками образовательных отношений**

Русский язык

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Предметный день «Школа грамотеев. Правила орфографии»	4	4	Один из 7 на выбор I четверть

Литературное чтение

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Предметный день «Волшебство сказок»	4	4	Один из 7 на выбор II четверть
Курс «В мире книг»	34	34	В течение учебного года

Математика

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Модуль «Тайны чисел»	19	19	В течение учебного года

Окружающий мир

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
----------	--------------	-----------------------------	------------------------------------

Модуль «Янтарный край»	19	19	В течение учебного года
------------------------	----	----	-------------------------

Изобразительное искусство

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Предметный день «Летний вернисаж»	4	4	Один из 7 на выбор IV четверть

Технология

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Предметный день «В мире профессий»	4	4	Один из 7 на выбор III четверть

Физическая культура

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Курс «Ритмика»	34	34	В течение учебного года

Учебный план, 4 класс МАОУ СОШ № 28, ФГОС НОО
пятидневная учебная неделя (23 часа в неделю)

Предметная область	Предмет	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Примечания для части, формируемой участниками образовательных отношений
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	4	170	предметный день «Парад частей речи» по выбору обучающихся
	Литературное чтение	74	28	102	Курс «За страницами учебника»; предметный день «Наш театр» по выбору обучающихся
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	34			
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Английский язык	68	-	68	
Математика и информатика	Математика	112	24	136	Модуль «Практическая математика»
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	44	24	68	Модуль «Юный краевед»
Основы религиозных культур и	Основы религиозных культур и	34	-	34	

светской этики	светской этики				
Искусство	Музыка	34	-	34	
	Изобразительное искусство	30	4	34	предметный день «Как прекрасен этот мир» по выбору обучающихся
Технология	Технология	30	4	34	предметный день «Юный технолог» по выбору обучающихся
Физическая культура	Физкультура	68	34	102	Курс «Ритмика»
Всего		660	122	782	
Внеурочная деятельность:			34		Надпредметный курс: «Мир деятельности»
			34		Курс: «Учусь создавать проект»
			34		Курс: «Хранители природы»
			34		Курс: «Мир русской грамоты»
			34		Курс: «Лексика и фразеология»
			34		Курс: «Математика для всех»
			34		Курс: «Мир математики»
			34		Курс: «Город мастеров»
Итого внеурочная часть			340		Кружки, секции, объединения, каникулярная школа, проектная деятельность

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений

Русский язык

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Предметный день «Парад частей речи»	4	4	Один из 7 на выбор I четверть

Литературное чтение

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Предметный день «Наш театр»	4	4	Один из 7 на выбор II четверть
Курс «За страницами учебника»	24	24	В течение учебного года

Математика

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Модуль «Практическая математика»	24	24	В течение учебного года

Окружающий мир

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Модуль «Юный краевед»	24	24	В течение учебного года

Изобразительное искусство

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Предметный день «Как прекрасен этот мир»	4	4	Один из 7 на выбор IV четверть

Технология

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Предметный день «Юный технолог»	4	4	Один из 7 на выбор III четверть

Физическая культура

Название	Кол-во часов	Всего часов на обучающегося	Организация выбора/ учебный период
Курс «Ритмика»	34	34	В течение учебного года