

## **Описание образовательной программы среднего общего образования**

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школы №28 и характеризует особенности организации образовательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Законом "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от 29.12.2012 г, нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений.

Структура образовательной программы представляет совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего и среднего общего образования) и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы.

МАОУ СОШ № 28 способна предложить различные уровни общего и дополнительного образования как на уровне Государственных стандартов, так и повышенные, специальные, в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей. В соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании в РФ", Уставом школы настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы является локальным нормативным актом школы и создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации деревни, материальных и кадровых возможностей школы.

Данная образовательная программа создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 28 (далее образовательная программа) представляет собой документ, который определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание, организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и направлена на индивидуализацию обучения школьников, формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья старшеклассников.

Образовательная программа содержит три раздела: целевой,

содержательный и организационный.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и требования к уровню подготовки выпускников. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов.

**Содержательный раздел** определяет содержание среднего общего образования по предметам и включает программу воспитания и социализации, программу коррекционной работы.

**Организационный раздел** устанавливает общие рамки организации образовательного процесса и включает:

- учебный план среднего общего образования;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной общеобразовательной программы.

В программе учтены традиции школьной жизни, возможности городской среды и социальных партнеров, запросы обучающихся и родителей в сфере образования, профессиональный уровень педагогов, особенности материально-технической базы. Одним из приоритетов реализации данной программы является создание условий для развития креативной личности, для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, для успешной адаптации обучающихся в постоянно меняющемся окружающем мире.

### **Модель выпускника основной школы**

- Выпускник, ориентирующийся на здоровый образ жизни, испытывающий потребность в физическом совершенствовании.
- Выпускник, обладающий базовыми ЗУН в объеме программ основной школы.
- Выпускник, умеющий планировать свою деятельность, готовый продолжить образование в соответствии со своими возможностями.
- Выпускник, знающий свою родословную, малую и большую родину, уважающий и чтящий обычаи, традиции других народов, их веру.
- Выпускник, свободно осознающий свои права и признающий права других людей.

Профильное обучение, являющееся средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

На уровне среднего общего образования в МАОУ СОШ № 28 открыты как универсальные классы (колледж-классы, в рамках сетевой программы профессионального обучения 10-11 класс), так и многопрофильные. В дополнение к обязательным предметам вводятся профильные предметы, изучаемые на углубленном уровне в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

## **Модель выпускника средней школы**

1. **Мировоззрение:**
  - понимание целостности и единства развития человека, природы и общества,
  - признание разнообразия точек зрения на мир;
  - осознание себя как индивидуальности,
  - самораскрытие через проявление собственной активности.
2. **Понимание свободы, как восприятие множества возможностей, осознанный выбор и принятие на себя ответственности за последствия данного выбора.**
3. **Самостоятельное определение своего образовательного маршрута в условиях разнообразной образовательной среды.**
4. **Интеллектуальный уровень:**
  - способность к овладению методами познания, дающими возможность самостоятельно добывать знания,
  - нравственная направленность интеллекта, самостоятельность, гибкость мышления, способность рассуждать, умение анализировать, рефлексивные умения, проявление креативности во всех сферах жизни.
5. **Сформированные общеучебные и методологические навыки:**  
общие (владение культурой учебной деятельности); специальные, в соответствии с пройденным образовательным маршрутом, осуществление самоанализа и оценки деятельности по достижению результата, умение видеть альтернативные пути решения различных задач.
6. **Работа с книгой и другими источниками информации:**  
владение библиотечно-библиографическими умениями и навыками, умение находить необходимую информацию, владение приемами переработки полученной информации, владение новыми информационными технологиями.
7. **Человечность (доброта и сострадание как качества личности):**  
доброта и сострадание к семье, близким, друзьям, щедрость к слабым, больным, нуждающимся, стремление к конструктивному разрешению жизненных проблем, неприятие безнравственного поведения, душевное равновесие.
8. **Гражданская позиция (осознание прав и обязанностей человека в обществе):**  
социальная активность, следование Закону, бережное отношение к истории и культуре своего народа, доминирование мотивов общественного долга, терпимость по отношению к окружающему (точке зрения, социуму, культуре), активность в решении личных, общественных и мировых проблем.
9. **Социальные умения:**  
умение осознавать свои чувства и потребности и адекватно выражать их, способность к конструктивному взаимодействию и партнерству, осознанный выбор стиля поведения, готовность к самореализации в социальной сфере, умение адаптироваться в реальных социально-

экономических условиях, находить выходы из различных социальных противоречий, способность адаптировать свою профессиональную карьеру к меняющимся условиям.

10.Общепрофессиональные умения:

- владение профессиональной культурой, многофункциональная компетентность (информационная, технологическая, экономическая), умение действовать самостоятельно, продуктивно и творчески,
- партиципаторные компетенции (способность к совместной деятельности, соучастию), умение проектировать и реализовывать свою профессиональную карьеру, профессиональная самореализация в выбранном типе карьеры.